

NUMEROS

AÑO 23
NÚMERO 89
SEGUNDO TRIMESTRE DE 2018

información

NUEVA TRAYECTORIA DE LA PROFESIÓN ENFERMERA

El cambio de Escuela a Facultad, la creación del Premio El Candil y la apuesta por la Investigación, la Formación y la Cooperación marcan un antes y un después.





EL SEGURO
A TODO RIESGO
DE A.M.A.
SEGUNDO MEJOR
VALORADO POR LA OCU

Fuente: Encuesta satisfacción OCU
nov-2017

Hasta un

60%*
bonificación
en su seguro de Automóvil

- ✓ NUEVOS SERVICIOS DE ITV Y GESTORÍA
- ✓ AMPLIA RED DE TALLERES PREFERENTES
- ✓ REPARACIÓN Y SUSTITUCIÓN DE LUNAS A DOMICILIO
CON DESCUENTOS DE UN 50% POR NO SINIESTRALIDAD
- ✓ PÓLIZAS DE REMOLQUE
- ✓ LIBRE ELECCIÓN DE TALLER
- ✓ ASISTENCIA EN VIAJE 24 HORAS DESDE KILÓMETRO CERO
- ✓ PERITACIONES EN 24-48 HORAS
- ✓ RECURSOS DE MULTAS
- ✓ DECLARACIÓN DE SINIESTROS POR TELÉFONO E INTERNET



www.amaseguros.com
902 30 30 10 / 942 21 77 19

A.M.A. SANTANDER

Lope de Vega, 33 Tel. 942 21 77 19 santander@amaseguros.com

Síguenos en      

y en nuestra APP 

(*) Promoción válida para presupuestos de nueva contratación.
No acumulable a otras ofertas. Consulte fechas de la promoción y condiciones en su oficina provincial A.M.A.

4. La celebración del DIE de este año contó con la entrega del Primer Premio El Candil que recajó en el periodista Carles Francino.
8. Todos con la Enfermería Escolar. El cambio de postura de la Consejería de Educación pone en peligro la figura de los enfermeros escolares en los colegios de Cantabria a pesar del apoyo unánime de toda la sociedad cántabra.
14. La Facultad de Enfermería de Cantabria ya es una realidad. Analizamos con su decana, Cristina Blanco, el futuro de esta carrera y su apuesta por la investigación.
17. Un enfermero recibe por primera vez el Premio León Pecasse de la Asociación de pacientes con enfermedades intestinales. La Fundación Enfermería recoge frutos tras muchos años de apuesta por la investigación enfermera.
20. El Colegio sigue reforzando su actividad en cooperación. La formación a sanitarias del Sáhara Occidental ha sido una de las últimas iniciativas solidarias.
26. Afamundi lleva casi 20 años ayudando a las adopciones nacionales e internacionales, tanto a los que adoptan como a los niños adoptados.
30. La página web del Colegio de Enfermería es una de las 20 más influyentes del sector en España.
32. Tres Congresos enfermeros se han celebrado en este trimestre en Santander: Matronas, Enfermería Pediátrica y traumatológica.
35. Todo listo para el Congreso Internacional Enfermero que se celebrará en octubre el Palacio de la Magdalena de Santander con la asistencia de cientos de profesionales.
37. Noticias breves.
41. Atención al colegiado.

Foto portada: Ana Belén Gándara

NUMEROS INFORMACIÓN

REVISTA DEL COLEGIO DE
ENFERMERÍA DE CANTABRIA

Cervantes, 10 - 5º - SANTANDER
Tfnos. (942) 319 720 - 319 721 / 696 433 625
colegio@enfermeriacantabria.com
www.enfermeriacantabria.com

Presidenta: Rocío Cardeñoso Herrero
Vicepresidenta 1ª: Ana Manzanos Gutiérrez
Vicepresidenta 2ª: Raúl Fernández Carreras
Secretaria: Mª Olga Blanco Martínez
Vicesecretaria: Belén Fernández Sáiz
Tesorera: Cristina San Emeterio Pérez

Vocales:
César González Fernández
Mario Arroyo López
Marta Gómez Oti
Víctor Ramón Mencía Seco
Alexandra Gualdrón
Mª Ángeles Calvo Rodrigo

PUBLICIDAD Y EDICIÓN:
Colegio de Enfermería de Cantabria

IMPRIME: Artes Gráficas J. Martínez, S.L.
ISSN: 1699-7042 - Dep. Legal. SA- 296/1996

SEGUIREMOS TRABAJANDO PARA QUE LA ENFERMERÍA ESCOLAR SIGA SIENDO UNA REALIDAD EN CANTABRIA

Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Cantabria

Tras el anuncio por parte del titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria, Francisco Javier Fernández Mañanes, de abandonar el pilotaje del proyecto de Enfermería Escolar, abanderado desde hace cuatro años por la Fundación del Colegio de Enfermería (Fecan), han sido innumerables las muestras de apoyo recibidas a través de los medios de comunicación y redes sociales para que no desaparezca la figura de los enfermeros escolares. Algo que, sin duda, enorgullece a todo el colectivo que ha hecho posible una realidad viable: la incorporación paulatina de un enfermero a cada centro escolar. No obstante, la falta de visión global de futuro y el abandono del proyecto por falta de medios económicos no dejan de sorprender a todas las partes implicadas. Desde la Junta de Gobierno del Colegio no se entiende esta negativa de la Administración a avanzar en favor de la educación y la salud de nuestros hijos. Máxime cuando, además de un proyecto consolidado, se cuenta con el apoyo de la comunidad educativa de Cantabria, profesores, padres de los alumnos, sindicatos y organizaciones representativas, como Anpe, Satse, Ampas y sociedades científicas de Enfermería, entre otros muchos colectivos.

Tras la reunión con el presidente del ejecutivo, Miguel Ángel Revilla, perfecto conocedor de la figura del enfermero escolar y comprometido con buscar una viabilidad al proyecto, parece urgente y necesario un replanteamiento de la postura de la Administración, sobre todo cuando otras Comunidades ya están anunciando la incorporación progresiva de la figura de los enfermeros escolares en sus centros. Para ello, siempre contarán con los estudios y programas ya realizados, el asesoramiento profesional del Colegio y la colaboración de la comunidad educativa que desde un principio ha apoyado sin fisuras esta iniciativa.

Las asociaciones de pacientes, el colectivo profesional de profesores, los padres de los alumnos que han tenido la suerte de participar en su pilotaje a lo largo de estos cuatro años los conocen de primera mano. Se trata de un proyecto que ha dado resultados óptimos no solo en el aspecto colectivo (mejores índices de obesidad, alimentación saludable, aceptación de la diversidad, prevención del acoso y educación sexual) sino también en el individual (atención en situaciones urgentes y plena integración en los centros escolares de niños con necesidades especiales por problemas de salud o patologías crónicas), problemas que sufren muchos escolares y sus familias y que, tal y como reconoce la Administración, sigue sin solucionarse.

La incorporación progresiva de la figura de los enfermeros escolares permitiría, entre otras cuestiones, el desarrollo de programas generales de promoción de la salud de manera transversal a la formación académica; asegurar la plena integración de los niños con patologías crónicas en todas las actividades docentes, además de garantizar una continuidad en sus cuidados; el apoyo a docentes y familias en el proceso de generar hábitos de vida saludable y la atención de situaciones urgentes dentro de los centros o la coordinación de procesos agudos entre familia y centros sanitarios, disminuyendo el absentismo, entre otras muchas cuestiones.

En definitiva, la falta de recursos económicos no puede justificar el abandono de este proyecto. Sus bondades y beneficios son elementos tan intangibles que no permiten visibilizar sus beneficios a corto plazo con la sostenibilidad de nuestro sistema de salud, algo que sí han sabido entender padres, profesores, asociaciones de enfermos, sociedades científicas y agentes sociales que han apostado desde un principio por su continuidad y desarrollo. El compromiso del presidente de Cantabria, Miguel Ángel Revilla, de búsqueda de viabilidad para el proyecto es una garantía para satisfacción de todas las partes implicadas en su creación, desarrollo y continuidad. Algo por lo que siempre hemos apostado desde la Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Cantabria, convencidos de sus ventajas a corto y medio plazo y de sus enormes beneficios a largo plazo, que incluyen un ahorro muy significativo para el Sistema Público de Salud.

El DIE que marcó un antes y un después en la trayectoria de la profesión enfermera



■ Los representantes de todas las direcciones de Enfermería de los hospitales de Cantabria junto con la decana de la Facultad de Enfermería de la UC se encargaron de inaugurar esta jornada de hermandad y trabajo que se celebró el 11 de mayo en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Santander. Durante las mesas redondas se expusieron los últimos trabajos de investigación enfermera y todos los ponentes destacaron la importancia de este tipo de iniciativas para poder poner en común los avances en los cuidados profesionales en todos los ámbitos de la salud.

Tras los saludos iniciales se celebró la primera mesa redonda, moderada por Alfredo Muñiz González, director de Enfermería de la Clínica Mompía, que abordó a través de 6 ponencias los asuntos relacionados con la seguridad de los pacientes en el desarrollo de los

cuidados con la actualización y desarrollo de nuevos protocolos.

La celebración del DIE prosiguió con una pausa café que dio paso a la segunda mesa de ponencias moderada por María Ángeles Carbajo, directora de Enfermería del Centro Hospitalario Padre Menni. “Avances en relaciones profesionales” fue el título genérico bajo el que se expusieron otras seis

ponencias a cargo de otros tantos enfermeros de Cantabria. La tercera y última mesa de la Jornada versó sobre el “Compromiso de la profesión enfermera en la salud de las personas” que, moderada por la enfermera Ana Manzananas, abordó las actuaciones que en materia de cooperación se están desarrollando desde Colegio y los retos de futuro de las organizaciones colegiales.

El Día Internacional de la Enfermería se celebra cada año para analizar la realidad de la profesión y sus objetivos futuros pero en esta ocasión también sirvió para marcar el comienzo de una nueva trayectoria de la Enfermería: el Colegio de Cantabria reunió a todas las direcciones de Enfermería de los hospitales cántabros, estrenó un premio que ensalza a personas e instituciones que reconocen y ponen en valor el trabajo enfermero; y destacó la transformación de la antigua Escuela “Casa de Salud Valdecilla” en Facultad, cuya decana, Cristina Blanco, también participó en los actos del DIE. Muchas novedades que marcan un antes y un después de una profesión con mucho futuro que debe ocupar el lugar que le corresponde en la sociedad.

Primer Premio Candil

Las tres mesas redondas contaron con más de dos centenares de asistentes y una notable participación pero uno de los momentos más esperados y emotivos de la celebración del DIE de este año fue la entrega del primer Premio “Candil 2018” del Colegio de Enfermería de Cantabria al periodista Carles Francino por su labor de divulgación de la profesión enfermera en todos sus ámbitos, incluyendo el cambio de estereotipos. Francino se mostró agradecido y aseguró que defiende esta profesión porque la considera “jodida”, cargada de vocación, poco reconocida y “mal pagada”. Para corregir esta situación apuesta por “mejorar la autoestima de estos profesionales y por una mejor remuneración”.

Finalmente, el presidente del Gobierno de Cantabria, junto con la consejera de Sanidad, María Luisa Real, y la alcaldesa de Santander, Gema Igual, clausuraron la Jornada del DIE junto a la presidenta del Colegio de Enfermería, Rocío Cardeñoso, que resaltó la capacidad de trabajo de los enfermeros cántabros y su apuesta decidida por el

liderazgo y la gestión autónoma de los cuidados.

Una celebración también solidaria

“La salud es un derecho humano” fue el lema de esta edición del Día Internacional de la Enfermería, y es que este año el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) quiere transmitir este mensaje de solidaridad y salud.

Para este organismo de representación enfermera internacional la salud es un derecho de todos y defiende el acceso a la atención sanitaria dado el papel clave que desempeñan las enfermeras en su consecución y una realidad tangible: en todo el mundo hay miles de personas que sufren y son víctimas de enfermedades por carecer de atención y de salud accesible y asequible.

Sabemos que una mejor calidad y seguridad para los pacientes depende de los entornos de trabajo positivos para el personal, lo que “implica el derecho a un entorno de trabajo seguro, una remuneración adecuada y un acceso a recursos y educación”, según ha manifes-



tado Annette Kennedy, presidenta de Consejo Internacional de Enfermeras. Con este reto, las enfermeras de todo el mundo trabajan por conseguir la cobertura sanitaria universal.

Reconocimiento a la defensa y visibilización de la profesión enfermera

El periodista Carles Francino fue el primer galardonado con el premio que reconoce a personas o instituciones que defienden, visibilizan y ponen en valor la profesión enfermera. El director y locutor del programa “La Ventana”, de la Cadena Ser, recogió el galardón orgulloso de defender a un colectivo que él sí valora muchísimo

Los responsables de la Junta de Gobierno del Colegio de Enfermería de Cantabria decidieron convocar el “Premio Candil 2018” con el propósito de reconocer, estimular y promover la labor de personas, instituciones o colectivos que hayan destacado en su trayectoria profesional por defender y promocionar la Enfermería en el mundo. El objetivo final es estimular el apoyo de los distintos activos sociales que reconocen y ponen en valor la profesión enfermera y, por tanto, ensalzan su carácter holístico, cercano, profesional y científico. La promo-



La Enfermería abrió “La Ventana” de la Cadena Ser

El mismo 11 de mayo el espacio radiofónico de Carles Francino comenzó con un reconocimiento al trabajo enfermero. La presidenta del Colegio de Enfermería, Rocío Cardeñoso, en representación de todos los enfermeros de Cantabria, protagonizó la primera parte del programa nacional con más audiencia de la Cadena Ser. Los nuevos roles del cuidado, los cuidados que necesitan los tratamientos oncológicos, la enfermería escolar o la figura de la enfermera de enlace fueron algunos de los ejemplos elegidos por la cadena radiofónica como valores de futuro de la profesión.

Y durante el programa también hubo espacio para las reivindicaciones. Rocío Cardeñoso hizo especial hincapié en la necesidad de favorecer la implantación de las especialidades como reto fundamental para avanzar en la calidad asistencial a los pacientes, y la necesidad de implantar en todos los colegios la Enfermería Escolar.

A lo largo del programa también se evidenció la alta calidad de los cuidados que se prestan en Cantabria, datos que avala el último Barómetro Sanitario en el que el 77,8 por ciento de los cántabros asegura que el sistema sanitario público funciona bien o bastante bien, un porcentaje que se eleva al 83.3 por ciento cuando se valora el buen trabajo del personal de enfermería.

CONCLUSIONES DE CARLES FRANCINO

¿Crees que la sociedad valora suficientemente a los profesionales enfermeros?

Tengo sentimientos encontrados, quizás porque he visto de todo: sinceros agradecimientos y solemnes desprecios. Mi opinión personal es que no se valora suficientemente el oficio porque tampoco se conoce en profundidad; tengo la sensación de que mucha gente lo sigue considerando una especie de “segunda división” de la medicina, una absurda visión que entre todos deberíamos corregir.

ción y divulgación de este premio debe contribuir, por consiguiente, a una mayor visibilización del trabajo enfermero en los ámbitos social, profesional y académico.

Esta iniciativa surge de la necesidad de dar a conocer los servicios y efectos positivos que el trabajo enfermero aporta a la sociedad, desde el punto de vista del cuidado,

la promoción de la salud y la prevención. Aspectos que deben siempre tenerse en cuenta si se quiere avanzar con criterios de eficacia y voluntad de servicio a una población cada vez más anciana y dependiente.

Los objetivos esenciales de esta iniciativa se enmarcan también en la necesidad de contar con la par-

ticipación activa de los enfermeros en busca de la excelencia profesional, desde la reflexión y con el reconocimiento de sus competencias profesionales, sin olvidar la esencia del cuidado, algo que ha sabido captar y difundir el periodista Carles Francino.

Recientemente, opinó en su programa sobre la labor desarro-



¿Y los medios de comunicación?

Quiero creer que hemos avanzado en los últimos años. Ha aumentado, en cantidad y en calidad, la presencia mediática del mundo de la enfermería. Y para eso es fundamental conocer casos concretos, programas específicos, innovaciones... Los periodistas somos contadores de historias y creo que esa es la mejor forma para acceder a nosotros y poner en valor el trabajo de la Enfermería. Yo, por ejemplo, tuve oportunidad de conocer a una enfermera en Mozambique que nos iluminó un programa de radio. Se llama María José Castro, pero hay muchas -y muchos- por ahí, cuya vida profesional merece la pena. ¡Ayudadnos!

¿Cómo ve el futuro de la Enfermería un famoso locutor de radio?

Si se consigue un pacto de reconocimiento social, bien. Si se mantiene el problema de visibilización que ahora tiene, un pelín más complicado. Pero soy optimista. Por cierto, ese pacto debería incluir dos elementos básicos: la reputación, o sea el reconocimiento, pero también el de las condiciones laborales.

Para terminar: un deseo de un famoso periodista para el colectivo enfermero...

Os deseo lo mejor. No se me ocurre nada más valioso ni más sincero.

llada por este colectivo profesional, reflexionando sobre sus competencias y preguntándose por qué las enfermeras “no tienen más reconocimiento y más reputación. Y no lo entiendo porque resultan indispensables, porque son trabajos que no pueden desempeñarse sin una implicación personal, sin una vocación. De hecho, no se trabaja de enfermera, se es enfermera”.

Esta afirmación formó parte del reconocimiento público que Francino hizo al trabajo desarrollado por María José Castro, “una enfermera gallega, exprofesora de instituto, que lleva 16 años dejándose la piel en cinco paupérrimas aldeas de África para mejorar la salud y la educación de sus habitantes”. Su labor le hizo reflexionar sobre el trabajo diario que realizan estas profesionales y su contribución a la sanidad.

Es, precisamente, esta falta de reconocimiento y reputación la que quiere cambiar el Colegio de Enfermería de Cantabria con la instauración de los premios “El Candil”, cuyo objetivo principal se basa en tres pilares fundamentales:

Difundir entre la población lo que puede aportar la enfermería en servicios a la ciudadanía. Puede cuidar, curar, recomendar una dieta u orientar en sexualidad, una extensa “cartera de servicios” que muchos pacientes no perciben.



Visibilizar en positivo la profesión enfermera en la sociedad y sensibilizar a los ciudadanos con su labor.

Poner en valor el “poder enfermero”. Tanto por número de profesionales, como por sus responsabilidades. Los enfermeros ocupan la punta del iceberg del sistema de salud.

Simbología del Candil

El nombre elegido para visibilizar este reconocimiento, “El Candil”, se debe a Florence Nightingale, precursora de la enferme-

ría moderna. Durante la guerra de Crimea en 1854, por las noches, cuando todo el equipo de enfermeras y médicos se había retirado, ella hacía rondas en solitario para observar el estado de los pacientes y velar por ellos. Asistía desde el punto de vista emocional a quien necesitara consuelo y aliento; tal es así que entre los soldados se ganó el seudónimo de “la dama de la lámpara” en alusión a la lámpara turca, o candil, que portaba para iluminar su camino cuando diariamente recorría los pasillos llenos de soldados heridos.

ELIGE TOYOTA

C-HR

ELECTRIC HYBRID

POR **230€/mes**

48 cuotas. Entrada de: 7.080,15 €
Última cuota: 12.266,84 €. TAE: 7,08%

TOYOTA

SIEMPRE MEJOR

TOYOTAMEGAMOTOR
megamotor.toyota.es

Avenida de Parayas s/n
Santander
☎ 942 324 100

Avenida de Bilbao, nº97
Torrelavega
☎ 942 808 484

Consumo medio (l/100): 3,9. Emisiones CO₂ (g/km): 87. Precio correspondiente a Toyota C-HR Advance. PVP recomendado: 25.990 € por financiar. Entrada: 7.080,15 €. TIN: 5,95%. TAE: 7,08%. 48 cuotas de 230 €/mes y última cuota (valor futuro garantizado): 12.266,84 €. Comisión de apertura: 27,75% (2.020,24 €), importe total del crédito: 19.429,87 €, importe total abonado: 21.326,84 €. Precio total a pagar: 30.596,99 €. Oferta financiera con el producto Play per Drive de Toyota Rent a Car. Coste actual en España IVA, transporte, impuestos de matriculación, promoción, aportación del concesionario, 3 años de garantía o 200.000 km (lo que antes suceda) y 7 años de asistencia en carretera incluidos. Otros gastos de matriculación, pólizas, metalurgia, y equipamiento opcional no incluidos. Oferta válida hasta 31/08/2018 en Santander y Burgos. Promoción no acumulable a otras ofertas o descuentos. Quedan excluidas de esta promoción los vehículos para flotas. Oferta ofrecida por Toyota España S.L.U. (Avenida, Buzualúa, 22, 28108 - Madrid) y su red de concesionarios. Para más información consulta en tu concesionario habilitado en Toyota.es.

Colegios profesionales, asociaciones de pacientes, directores de colegios y AMPAS alzan su voz para que no desaparezca la figura de los enfermeros escolares en los colegios cántabros

Todos con la enfermería escolar



Cantabria se quedará sin enfermeros escolares el próximo curso si el Gobierno Regional no toma el relevo de la iniciativa que emprendió el Colegio de Enfermería. Un inesperado cambio de postura de la Consejería de Educación, que el pasado año anunció el apoyo a la continuidad del proyecto, interrumpe la implantación de la figura de la enfermera escolar que la Fundación Enfermería Cantabria ha pilotado durante cuatro años con resultados excelentes para escolares, familias y centros. La comunidad educativa y sanitaria de la región en pleno han alzado su voz para que el Gobierno cántabro rectifique y siga adelante con una inversión en salud fundamental para el futuro que ahorra dinero al sistema público de Salud.

■ La Fundación Enfermería de Cantabria (FECAN) puso en marcha el proyecto piloto de Enfermería Escolar hace cuatro años en otros tantos centros educativos de la región con resultados excepcionales, el apoyo de toda la comunidad escolar y el anuncio del Gobierno Regional de coger el relevo del proyecto y asegurar su continuidad a través de la Consejería de Educación pero, tras el cambio de consejero, este relevo no se va a producir por lo que el proyecto finalizará este curso con la desaparición de la



figura del enfermero escolar en los colegios cántabros.

Los responsables de la Fundación Enfermería de Cantabria (FECAN) anunciaron a representantes de la comunidad educativa y miembros de las AMPAS de los colegios en los que se ha realizado el pilotaje de *Enfermería Escolar* la finalización del proyecto por la falta de apoyo del Gobierno Regional. A pesar del compromiso alcanzado por el Gobierno de Cantabria y

por los anteriores responsables de la Consejería de Educación, tras la toma de posesión del nuevo consejero, Francisco Javier Fernández Mañanes, la viabilidad del proyecto y su continuidad “no es posible porque no hay financiación, a pesar de que es un muy interesante”.

La Fundación del Colegio de Enfermería de Cantabria ha asumido los gastos del pilotaje del proyecto de *Enfermería Escolar* con la ayuda de las AMPAS y los colegios

durante sus cuatro años de vida pero no puede seguir invirtiendo en el proyecto porque su objetivo era demostrar la utilidad de la Enfermería Escolar y el ahorro que supone para la sociedad gracias a la educación en salud y a los cuidados que proporciona, objetivo que ya ha cumplido.

El programa consigue que los niños y las niñas de Cantabria adquieran competencias en el manejo de su salud y autocuidados porque



NOS GUSTA DEJAR HUELLA

HACEMOS HASTA EL 40% DE DESCUENTO EN TU FIAT

LIQUIDACIÓN DE STOCK EN UNIDADES LIMITADAS DE LA GAMA FIAT. ENCUÉNTRALAS EN EASYFIAT.ES

Gama Fiat 500 Consumo mixto entre: 3,4 a 6,5 (l/100km). Emisiones de CO₂ entre: 88 a 117 (g/km).
Descuento recomendado del concesionario y fabricante de hasta el 40% sobre el PPF, incluido IVA, válido para la adquisición de un vehículo nuevo de la gama FIAT, que incluye descuento por entregar un vehículo con más de 3 meses bajo la titularidad del cliente que compra el vehículo nuevo. Oferta válida solo para particulares hasta el 31/07/2018. No acumulable a otras ofertas o descuentos especiales.

CARRERA MOTOR, S.A.

Avda. de Parayas, S/N
Tel. 942 35 21 85 - Santander

Avda. Bilbao, 97. Sierrapando
Tel. 942 83 52 90 - Torrelavega

www.carreramotor.com



al igual que se forman en materias como matemáticas o ciencias sociales también deben de formarse en la promoción de la salud y en la gestión de sus cuidados para adquirir hábitos de vida saludables que van a condicionar su vida adulta, apoyando así de manera transversal al plan docente establecido en cada curso y ofreciendo apoyo a las familias con actividades organizadas específicamente para ellos.

Se trata de un proyecto de futuro que en estos cuatro años ya ha dado resultados como menores índices de obesidad, alimentación saludable, aceptación de la diversidad, prevención del acoso, educación sexual y, por supuesto, atención en situaciones urgentes y plena integración en los centros escolares de niños con necesidades especiales por problemas de salud o patologías crónicas, problemas que sufren muchos escolares y sus familias y que, tal y como reconoce la Consejería, sigue sin solucionarse. Hace pocos meses la propia Conse-

“Si el Gobierno de Cantabria no hace rectificar a la Consejería de Educación, los enfermeros escolares desaparecerán”.

jería, sabiendo que no iba a continuar con el proyecto de Enfermería Escolar, ofertó a una madre de un niño con graves problemas de salud los colegios Escolapios y Antonio Mendoza para su escolarización porque en esos centros sí existía la figura de enfermera escolar, algo que no sucederá en ningún centro

de Cantabria el próximo año.

El proyecto ha contado con cuatro enfermeros colegiados en Cantabria que han desarrollado su actividad profesional en otros tantos centros educativos bajo el pilotaje de la Fundación de Enfermería de Cantabria con resultados excepcionales. En concreto, se han desarrollado 13 programas formativos en los colegios seleccionados con el objetivo de responsabilizarles de su salud y enseñarles buenos hábitos. Año tras año, los excelentes resultados del pilotaje y la colaboración de todo el personal docente y de los padres, a través de las AMPAS, han impulsado el desarrollo de este proyecto pionero en España y en proceso de implantación en otras comunidades, como Navarra o Extremadura. Además, los enfermeros escolares han atendido decenas de problemas de salud en los centros en los que han desarrollado su actividad evitando visitas a urgencias y apoyando a niños y jóvenes con problemas de salud.



“El proyecto ha contado con cuatro enfermeros colegiados en Cantabria que han desarrollado su actividad profesional en otros tantos centros educativos”.

La selección de los colegios se realizó con base a unos criterios que permitieran abarcar todo el espectro educativo de Cantabria, por lo que están representados los centros rurales, públicos y privados para que los resultados de los diferentes estudios fueran fiel reflejo de nuestra sociedad. El coste del desarrollo de este plan se ha sufragado en un 80 por ciento por la Fundación y el resto por los propios centros y Ampas participantes en el proyecto.

En una reunión anterior con la FECAN, el consejero de Educación planteó estudiar la opción de que la Consejería de Sanidad sufrague los gastos para que el programa pueda seguir desarrollándose pero, a día de hoy, Fernández Mañanes se ha desvinculado de esta posibilidad y ha recordado que hay otros planes que llevan tiempo funcionando y que son prioritarios.

Por otra parte, otro proyecto pionero en Cantabria, la Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud, tampoco continuó por la falta de apoyo institucional tras años de historia, lo que demuestra la falta de compromiso con la educa-

ción en salud de los gobiernos cántabros, según expresan los centros que estaban adscritos.

Pero la Fundación del Colegio de Enfermería de Cantabria no se rinde y sigue trabajando para que alumnos, familias y docentes cuenten con una enfermera escolar como herramienta para construir unas bases saludables con visión de futuro. Y con este objetivo no viaja solo porque son innumerables los apoyos que ha recibido para que no desaparezca un “proyecto de salud para la salud de la sociedad”.

Apoyo del presidente de Cantabria

Miguel Ángel Revilla se ha comprometido a buscar la viabilidad del proyecto de Enfermería Escolar tras la reunión que mantuvo con el Colegio de Enfermería y asegura que va a estudiar la continuidad de los enfermeros escolares en los colegios cántabros

Los máximos representantes del Colegio de Enfermería de Cantabria rogaron al presidente que no desaparezca la figura de la enfermera escolar y Miguel Ángel Revilla accedió a buscar la viabilidad del proyecto porque es “muy bueno para la región”. El presidente ensalzó la labor realizada y felicitó al Colegio de Enfermería y a su Fundación por poner en marcha un proyecto pionero de enorme envergadura que ha contado con unos excelentes resultados para la salud de los ciudadanos y hasta se ha replicado en otras Comunidades Autónomas.

Tanto es así que el jefe del ejecutivo regional transmitió a la presidenta del Colegio, Roció Cardeñoso, y al presidente de la FECAN, Raúl Fernández, que va a estudiar la manera de revocar la decisión del consejero de Educación para que no desaparezca la figura del enfermero escolar en los colegios, y para conseguirlo los represen-

tantes colegiales le han propuesto una fórmula mixta para gestionar el proyecto: entre la Consejería de Educación y de Sanidad con el apoyo del Colegio de Enfermería, para el desarrollo de programas y contenidos.

Apoyo del Colegio de Médicos de Cantabria y de las Sociedades Científicas enfermeras

El Colegio de Médicos de Cantabria también se muestra a favor de que el proyecto de Enfermería Escolar continúe. Según su presidente, Javier Hernández de Sande, “siempre es bueno invertir en educación para la salud para prevenir posibles enfermedades y aumentar la calidad de vida, objetivos que persigue la presencia de enfermeros en las aulas”.

Además, Hernández de Sande recordó que el índice de obesidad infantil ha aumentado en las últimas décadas debido a la mala alimentación y a la vida sedentaria de los niños, y que “otros problemas, como





el bulling, también pueden mejorar si hay un especialista que vigile el comportamiento de los niños y que sea receptor de sus problemas”.

Por su parte, todas las Sociedades Científicas Enfermeras han sido igual de tajantes: la única manera de dirigir la sociedad hacia la buena salud es el autocuidado y los conocimientos para desarrollarlo y el futuro pasa por cambiar hábitos de vida desde edades tempranas para que vivamos más y mejor y no saturamos un sistema público si no es realmente necesario.

Apoyo de Asociaciones de pacientes

Aureliano Ruiz, presidente de la Asociación de Diabéticos de Cantabria, es uno de los representantes de pacientes cántabros que han mostrado su apoyo incondicional a la Enfermería Escolar. Este diabético está convencido de que hay que prevenir esta enfermedad desde edades tempranas y que para hacerlo como es debido es necesaria la educación en salud e ideal la fi-

gura de los enfermeros escolares en los colegios.

También cuenta que esta figura es “para nosotros una vieja reivindicación desde hace muchos años en Cantabria y en resto de España porque hay muchos padres y madres que tiene que hacer reducción de jornada laboral o incluso dejar de trabajar para atender a sus hijos diabéticos”.

Los niños diabéticos, cada vez más numerosos, “tienen que mirarse la glucosa varias veces al día y hay profesores que están pendientes y lo suelen hacer pero otros no, no es su obligación, por lo que el enfermero escolar es fundamental para este seguimiento. Pensábamos que ya lo teníamos resuelto desde el año pasado porque la Consejería de Educación así lo anunció y la sorpresa ha sido enorme cuando nos enteramos que no va a seguir adelante el proyecto, algo que nos parece un error garrafal, sobre todo teniendo en cuenta que Cantabria ha sido pionera y que otras comunidades han copiado la idea”.

Aureliano Ruiz añade que “en Cantabria hay 155 niños diabéticos y conozco claros ejemplos de escolares atendidos por enfermeros escolares con la consiguiente tranquilidad de madres ahora muy asustadas porque ya no van a estar. Y en lo que va de año se han detectado 10 nuevos casos. La diabetes infantil ha aumentado y la educación en salud es fundamental para reducir esta epidemia del siglo XXI. En España cada hora hay 44 nuevos casos de diabéticos y solo los buenos hábitos saludables pueden reducir esta alarmante cifra y esa educación en salud debe existir desde edades tempranas”.

Apoyo de los centros educativos:

Los cuatro colegios que han disfrutado de un enfermero escolar en los últimos cuatro cursos aún no dan crédito al cambio de postura de la Consejería de Educación. Todos aseguran que es el complemento perfecto para realizar una educación transversal que contemple la salud en sus objetivos y dicen que la experiencia de contar con un enfermero escolar a tiempo parcial ha sido muy enriquecedora y ha dado frutos a corto plazo con niños que antes no desayunaban y ahora lo hacen, otros que comen fruta como postre en vez de dulces y muchos que se preocupan de su higiene bucal tras los consejos de los enfermeros escolares.

Manuel Vega es director de Educación Infantil y Primaria del Colegio Los Escolapios de Santander, uno de los cuatro centros cántabros que han contado con enfermeros escolares. Este profesional de la Educación está convencido de que no deben desaparecer de las aulas y de que todos los colegios cántabros deberían de contar con un enfermero escolar, no solo porque es un proyecto para la salud futura de los niños sino porque aporta mucha tranquilidad a padres y profesores



“No sabéis la necesidad que tienen los adolescentes de que les den consejos sobre muchas cosas: alimentación, sexualidad...”.

blemas sanitarios de los niños. El proyecto del Colegio de Enfermería ha conseguido que las familias estén tranquilas y que los profesores estén respaldados así que es una maravilla”.

Eva Aja explica que ha compartido muchas horas con las otras Ampas de los colegios que han tenido enfermeros escolares y “también están de acuerdo en que deben continuar y no solo en Infantil y Primaria, también nos parece muy apropiado para educación Secundaria y Bachillerato, en nuestro colegio se han notado los resultados en 4 años. No sabéis la necesidad que tienen los adolescentes de que les den consejos sobre muchas cosas: alimentación, sexualidad..., ellos mismos han buscado al enfermero escolar para apoyarse, por no hablar de los problemas de salud de algunos niños para los que ha sido especialmente importante, no os lo imagináis!!”.

y soluciona problemas del ámbito sanitario que en un colegio con más de 1.000 alumnos ocurren a diario.

Vega tiene claro que “se han evitado muchas visitas a urgencias y a centros de salud de niños que se accidentan de forma leve y otros con problemas de salud han reducido faltas de asistencia por lo que todo es positivo con respecto a la Enfermería Escolar”.

Apoyo de las Asociaciones de Padres de Alumnos:

Eva María Aja es la Tesorera del AMPA del Colegio San José de Calasanz –Escolapios– de Santander y una gran defensora de la Enfermería Escolar. Ha seguido muy de cerca el proyecto porque “creo en él y he estado desde que lo propusieron codo a codo con el profesorado que ha estado muy a gusto con la experiencia. En Escolapios hay más de mil alumnos que ofrecen un amplio terreno para desarrollar un programa que tiene gran utilidad no solo de cara a los alumnos sino también al profesorado, es muy be-

neficioso porque no es competencia de los docentes atender los pro-



La antigua escuela universitaria de Enfermería “Casa de Salud Valdecilla”, una de las más antiguas de España, se adapta a la nueva realidad educativa del Plan Bolonia

Una Facultad de Enfermería de excelencia

Con casi noventa años de historia la Facultad de Enfermería de Cantabria ofrece estudios de grado a cientos de alumnos cada año, la mayoría de Cantabria y mujeres, más del 77 por ciento. Los que acaban estos estudios superiores lo hacen con un alto grado de satisfacción y, en cuanto al profesorado, se busca la excelencia de la mano de su decana, Cristina Blanco, que se ha propuesto aumentar la investigación en la facultad y ofrecer la mayor calidad formativa con profesores expertos. En la actualidad, el 34 por ciento del profesorado cuenta con menos de 5 años de experiencia, más del 41 por ciento con entre 5 y 15 años, y casi el 24 por ciento, con más de 15 años de docencia.

■ La Escuela Universitaria de Enfermería “Casa de Salud Valdecilla” tiene casi 90 años de historia y por ella han pasado miles de estudiantes que han demostrado la calidad de los estudios recibidos en sus instalaciones desde que en 1929 fuera fundada por los marqueses de Valdecilla y Pelayo en el seno de la “Casa de Salud Valdecilla”. Y es que la historia de la Escuela, su evolución y sus progresos siempre han estado íntimamente unidos al Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Sus docentes y estudiantes de todas las épocas se han formado bajo la tutela del hospital que requería de profesionales bien formados y con competencias en cuidados a los enfermos. Esta transformación continua en busca de la excelencia de los cuidados profesionales pronto dio sus frutos con las primeras promociones de enfermeras formadas en el ámbito de este centro de estudios, vinculado al hospital y a diferentes congregaciones religiosas.

Pasarían años hasta que la separación religiosa se hiciera efectiva, junto con la entrada de los primeros aspirantes a enfermeros, toda una novedad en la década de los cincuenta. Los cuidados al enfermo de principios del siglo pasado en los hospitales se prestaban básica-

mente por personas pertenecientes a congregaciones religiosas que no solían ser enfermeras diplomadas, o por otro tipo de personal seglar sin la adecuada preparación, porque, aunque existía un título oficial de enfermera desde 1915, su posesión no garantizaba una formación correcta. El “modelo Nightingale” fue el elegido por los primeros rectores de la Escuela cántabra para introducir los conocimientos enfermeros entre los aspirantes a cuidar de manera profesional.

Facultad de Enfermería

Casi 90 años después, la Escuela Universitaria de Enfermería “Casa de Salud Valdecilla” ha dado su último salto hacia la excelencia. Ha pasado a denominarse Facultad. Su primera decana, Cristina Blanco



Fraile, junto con sus coordinadores de programas y estudios, han sido los principales responsables de esta transformación que según consideran sus promotores “responde a quiénes somos y a lo que hacemos”. Los cambios en la educación superior en España con la implantación del Plan Bolonia, diferencia tres títulos: grado, máster y la antigua diferenciación entre diplomaturas y licenciaturas, lo que hace que los nombres de los centros que impartían una u otra titulación dejen de tener sentido. Muchas universidades, mayoritariamente públicas, atendiendo a esta nueva situación fueron modificando, desde el año 2010 hasta la fecha, el nombre de las antiguas escuelas universitarias por facultades.

Los requisitos académicos para hacer efectiva esta transformación no han sido muchos ya que se limitan a impartir un grado como se hacía antes, además de dos másteres oficiales y la defensa de las tesis, para lo cual, se necesita de una plantilla de profesorado acreditada por la Agencia Oficial (ANECA), funcionarios, doctores con amplio respaldo curricular y una plantilla de profesorado asociado elegido entre profesionales de reconocido prestigio en el ámbito profesional.

Cristina Blanco Fraile, primera decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cantabria, defiende además el valor cualitativo “que para una disciplina como la nuestra tiene este cambio. Son numerosísimas las felicitaciones recibidas desde que se inició el proceso administrativo de cambio. Recibimos el apoyo de todos los ámbitos profesionales, de los alumnos, de todos los órganos de nuestra universidad, así como del Gobierno de Cantabria”. Además, no renuncia a su historia de la que asegura se siente muy orgullosa “pero la sociedad cambia y las organizaciones evolucionan, modificándose las

Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	3	3	3
Titulares y Contratados Doctores	27	26	22
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	9	7	8
Asociados	61	62	59
Otros	3	4	4
Total	102	102	96
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	87	88	83
1	4	4	4
2	3	2	2
3	3	3	1
4	2	2	4
5	3	3	1
6	-	-	1
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	39,22	41,18	34,38
Entre 5 y 15 años	35,29	31,37	41,67
Más de 15 años	25,49	27,45	23,96

Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2016 - 2017.

	Titulación	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	1083	5246	12491
Preinscripciones en Primera Opción	414	3646	6057
Estudiantes nuevo ingreso	75	335	1987
Estudiantes procedentes de Cantabria	69	175	1637
% de Estudiantes de Cantabria	92	52,24	82,39
Estudiantes de fuera de Cantabria	6	160	886
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	8	47,76	17,61
% Acceso por PAU	76	84,78	87,27
% Acceso por FP	20	12,54	10,82
% Otros Accesos	4	1,49	1,91
% Mujeres	77,33	71,94	48,67

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2015/2016, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	76	306	1378
Nº de Respuestas	35	141	680
Participación (%)	46	46	49
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,29	7,66	6,18
Satisfacción con los estudios	6,89	7,52	6,54
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	57	52	65
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	92	68
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	29	26	24
% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	-	18	24
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	-	64	29
% empleos con mucha relación con la titulación	91	92	55
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	98	83
% egresados con contrato a jornada completa	74	72	68
Satisfacción con el empleo	8,11	8,05	7,63

relaciones institucionales y buscando la identidad propia sin que eso signifique que no existan alianzas. En nuestro caso la alianza con el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla (HUMV) es fundamental y enriquecedora para ambos”. Los más críticos con esta iniciativa basan sus argumentaciones en la pérdida de referentes históricos y en una hipotética desvinculación con el hospital algo que la decana asegure no va a suceder.

En este sentido, los futuros enfermeros de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cantabria deberán hacer frente dentro de su programa de estudios a 84 créditos prácticos, “lo que significa que los aspirantes a este grado realizan 2140 horas, en 12 rotaciones diferentes, ordenadas en cuanto a complejidad creciente y acorde con la cronología y con los contenidos teóricos”.

Dentro de este modelo de formación universitaria, la nueva Facultad de Enfermería también debe adaptarse a las exigencias de calidad en la docencia en el ámbito de la universidad pública, garantizándose criterios rigurosos a la hora de diseñar contenidos y perfiles del profesorado. Por ello, y en cumplimiento de estas exigencias, es por lo que la primera decana de la Facultad de Enfermería de Cantabria hace especial hincapié en la necesidad de inculcar a los estudiantes desde el inicio del grado “la importancia del conocimiento y del pensamiento crítico en cada una de sus actuaciones, buscando las respuestas con el máximo rigor a su responsabilidad como profesional. Además, la Universidad de Cantabria oferta desde nuestra facultad dos programas de Máster de investigación que, uno desde el área más concreta de las heridas crónicas, y

el otro más generalista, forman a profesionales en investigación. Esta facultad ya alberga lecturas de tesis de estos programas de postgrado, profesionales altamente cualificados para realizar investigación el campo de la Salud”.

La antigua E.U. “Casa de Salud Valdecilla” forma profesionales de Enfermería desde 1929 y siempre ha estado unida al HUMV. Fue la quinta que hubo en España y, en la actualidad es una de las más antiguas de cuantas permanecen en funcionamiento. Recientemente, tras meses de trámites, el Boletín Oficial de Cantabria publicó el acuerdo del Consejo de Gobierno mediante el cual la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Cantabria, “Casa de Salud Valdecilla”, pasa a denominarse Facultad de Enfermería.

El grupo de trabajo de Cooperación del Colegio de Enfermería ha instruido a sanitarias del Sáhara Occidental para formarlas en cuidados y en educación para la salud

■ Otro paso más para seguir avanzando en “solidaridad” es el que ha dado el Grupo de Trabajo de Cooperación del Colegio de Enfermería. Y es que otra de las directrices de la entidad es potenciar la ayuda a los más desfavorecidos del planeta a través de la formación en cuidados y en educación para la salud. Y una vez más lo ha conseguido. En esta ocasión en la zona de Agti, en el Sáhara Occidental, hasta donde se ha desplazado una representación del Colegio dentro del proyecto de cooperación y ayuda humanitaria desarrollado por el Grupo de Trabajo de Cooperación. Han instruido a una decena de profesionales saharauis que han contado con la experiencia de estas enfermeras cántabras cooperantes que han impartido una formación específica a sanitarias escolares, y ahora serán ellas las que se encarguen de transmitir conocimientos en cuidados a alumnos de la zona. La iniciativa ha cosechado un enorme éxito entre la población saharauí y el curso-taller se impartió durante 8 días y concluyó con la entrega de los correspondientes diplomas a las 10 participantes.

Además, se ha estado desarrollando en la zona el “Proyecto de Salud en los Campamentos Saharauis” que obedece a la valoración



realizada y los diagnósticos identificados, tras la estancia de un equipo de enfermeras el pasado año en estos campamentos. Cuenta con la aprobación de los responsables sanitarios en los campamentos, así como de la delegación saharauí en Cantabria en coordinación con las líneas establecidas por la ONG Médicos del Mundo, que establecen las actuaciones en materia de salud en la zona.

En esta segunda fase del proyecto participan 8 sanitarias del dispensario de la zona que “muestran gran interés y sensibilidad por los temas de salud y hemos compro-

bado que enriquecen sus conocimientos”, según las enfermeras del Colegio que se muestran muy satisfechas con los resultados.

El proyecto está dirigido a los sanitarios de los dispensarios, a las mujeres agentes de salud y a la propia comunidad. Sus contenidos son básicos, relacionados con los cuidados de higiene personal, del hogar y ambiental, sobre alimentación, reproducción, tratamiento de heridas, DM e HTA, aunque las enfermeras han dado respuesta a cualquier otros temas de interés para la población saharauí.



Pero además de impartir talleres y compartir sus conocimientos, el equipo cántabro de enfermeras se entrevistó con los ministros de Educación, Sanidad y Cooperación y con asesores de Sanidad de la zona para presentar su propuesta de proyecto de cooperación enfermera, siempre orientado a las necesidades de la población saharauí.

El equipo cántabro fue recibido junto con la Asociación Alouda por el Presidente Saharauí con quien se entrevistaron y posteriormente visitaron centros de interés para el futuro proyecto, como la Escuela de Enfermería, hospitales y dispensarios locales donde pudieron identificar sus necesidades in situ a través de sus directores y profesionales. El equipo se entrevistó también con “Médicos del Mundo”, ONG que dispone en ese estado de un amplio programa de salud. Del mismo modo se valoró y consideró las necesidades de cuidados y autocuidados en materia de salud, tras la estancia y relaciones con las familias y la observación del terreno.

Agradecimiento de la Asociación Alouda

Los integrantes del equipo y del propio Colegio agradecen a la

Asociación Alouda, sus gestiones y disposición a facilitar el resultado de este trabajo enfermero que, como indica su presidente, Ángel Oria, “estos campamentos de refugiados dependen totalmente de ayuda internacional”. El futuro de esta propuesta se irá desarrollando a través del Colegio y con las enfermeras que deseen colaborar con voluntad de cooperante. Para ello, el grupo de trabajo de Cooperación del Colegio ha convocado varias reuniones informativas para informar de las actuaciones ya realizadas y de los retos futuros pendientes de desarrollar de cara

a conseguir el desarrollo pleno de los programas de educación para la salud elaborados en función de sus necesidades. Una importante labor que además ha sido promovida con la convocatoria de varios “Cuscús Solidarios” en los que las enfermeras cántabras han contribuido a la difusión de las actuaciones realizadas en la zona.

Años de trabajo

Durante los últimos años han sido muchas las campañas de solidaridad llevadas a cabo tanto a nivel social como institucional, con movilizaciones, mesas informativas, recogidas de firmas, declaraciones institucionales, etc. Algunas administraciones públicas no sólo se han sumado por medio de la aprobación de mociones, sino facilitando la movilización e información de la ciudadanía y apoyando acciones de sensibilización (exposiciones, instalación de haimas, producción de vídeos, etc.).

Por otro lado, en varias localidades se han acogido niños y niñas saharauís a través del programa Vacaciones en Paz. En cada municipio receptor la acogida es habitualmente coordinada des-





de refugiados de Tinduf (Argelia) sean acogidos temporalmente por familias españolas cada verano, muchas de ellas en Cantabria.

Tras la firma de los Acuerdos Tripartitos de Madrid, España se retiró de la zona conocida como Sáhara Occidental, provocando una huida masiva de refugiados saharauis hacia zonas más seguras. Más de 40.000 personas huyeron a la frontera con Argelia. Desde entonces, se estima que casi 165.000 refugiados saharauis conviven en los cinco campos habilitados por los organismos de atención y cooperación, entre ellos Alouda Cantabria o ACNUR.

de los Ayuntamientos en colaboración con las Asociaciones y el objetivo general de Vacaciones en Paz es transmitir a la ciudadanía y a los poderes públicos la urgencia de resolver de forma justa y definitiva la situación que atraviesa el Sáhara Occidental. Además, se pretenden alcanzar objetivos específicos como alejar a los menores de las durísimas condiciones climatológicas, realizarles un completo reconocimiento médico, complementar las carencias nutricionales, posibilitar a los menores unos conocimientos complementarios a los adquiridos en la escuela o fomentar actuaciones de todo tipo encaminadas a mejorar el nivel de vida de los refugiados y el respeto de los Derechos Humanos en los Territorios del Sáhara Occidental ocupados por Marruecos. Un programa de sensibilización política y social, organizado por Asociaciones y ONGs solidarias en el que también participan activamente los integrantes del Grupo de Trabajo de Cooperación del Colegio consiguiendo que, durante dos meses, miles de niños y niñas saharauis de los campamentos



OTRA ACCIÓN SOLIDARIA

El Colegio de Enfermería y Fediscom celebrarán el 12 de septiembre un concierto solidario con Juan Carlos Gago y el grupo Highlanders

El Palacio de Festivales de Santander será el escenario de una nueva acción solidaria. El Colegio de Enfermería de Cantabria y FEDISCOM han organizado un concierto benéfico que protagonizarán el tenor Juan Carlos Gago y el grupo Highlanders que se celebrará el próximo 12 de septiembre a partir de las 20 horas en la sala Pereda del Palacio. Los fondos que se recauden en esta gala irán destinados a la Fundación Enfermería Cantabria para emprender iniciativas altruistas, siempre relacionadas con la salud y la cooperación, y las entradas se pondrán a la venta en agosto en el Colegio de Enfermería.

Un enfermero consigue el Premio León Pecasse compitiendo con decenas de profesionales sanitarios

La Asociación de Enfermos de Crohn y Colitis Ulcerosa (ACCU) entregó a Pablo Bella el II Premio de Investigación en Enfermedad Inflamatoria Intestinal “León Pecasse”, una convocatoria que ha contado con la colaboración de la Fundación Enfermería Cantabria



■ El enfermero Pablo Bella Castillo ha recibido el II Premio de Investigación en Enfermedad Inflamatoria Intestinal “León Peces” por su trabajo sobre el ‘Afrontamiento, personalidad y calidad de vida en jóvenes con enfermedad Inflamatoria Intestinal’ y por su extensa carrera dedicada a enfermedades digestivas: trabaja en la Unidad de Digestivo y Consulta Monográfica de Enfermedad Inflamatoria Intestinal en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda; previamente ha desarrollado su actividad como enfermero en Atención Primaria en diversos Centros de Salud de la Comunidad de Madrid; ha trabajado como enfermero en Geriátrica en los Centros Vitalia de Cádiz, así como en la Farmacéutica ALK, desarrollando tareas de seguimiento de pacientes y como técnico de análisis clínicos en el Hospital de Puerto Real (Cádiz); ha participado como ponente en diversos talleres, jornadas y symposiums sobre la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y ha colaborado como revisor de diversas guías, manuales y libros sobre Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa.

Pero este premio no es uno más a un trabajo enfermero, es especialmente importante porque el trabajo ganador ha competido con muchos otros desarrollados por médicos, farmacéuticos y otros profesionales sanitarios, y el jurado ha considerado que el estudio enfermero era el que más valor aportaba a los enfermos del colectivo que lo convoca. Además, también tiene especial relevancia porque la Fundación Enfermería Cantabria, del Colegio de Enfermería, se ha implicado especialmente en la convocatoria, un apoyo que se enmarca en su objetivo de potenciar la investigación enfermera.

El Gobierno de Cantabria también se ha implicado en esta convocatoria a través de la consejera



de Sanidad, María Luisa Real, que acudió a la entrega del Premio e hizo hincapié en “la necesidad de dar visibilidad a la Enfermedad inflamatoria Intestinal (EII), para que la población en general conozca su existencia y características principales”. Una labor en la que tienen un “papel fundamental” las asociaciones de pacientes como es el caso de la Asociación de Enfermos de Crohn y Colitis Ulcerosa (ACCU) de Cantabria porque realizan un “intenso trabajo” y actividades “muy positivas” en beneficio de los intereses de los pacientes.

El Colegio de Enfermería de Cantabria está muy satisfecho con el galardón y, a través de su vocal, Alexandra Gualdrón, insiste en la importancia de estas convocatorias para visibilizar el trabajo enfermero y dejar patente la importancia de

las investigaciones que se realizan en el día a día de la Enfermería. En este número de Nuberos Información queremos dejar patente el significado de este nuevo logro enfermero.

Entrevista:

1. ¿Qué significa que este premio lo haya ganado un enfermero?

Que el II Premio León Peces haya sido otorgado a un Enfermero es un reconocimiento a la disciplina y al cuidado diario que reciben las personas en el que hacer de los profesionales de Enfermería, su finalidad pretende fomentar la investigación científica relacionada con la Enfermedad Inflamatoria Intestinal en cualquiera de los ámbitos biopsicosociales, y al que pueden optar las profesiones de

Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina y Psicología que están colegiados en cualquier colegio oficial de España.

2. ¿Cómo se ha implicado la Fundación en este reconocimiento?

La Fundación del Colegio de Enfermería y el Colegio de Enfermería de Cantabria, junto con la Consejería de Sanidad del Gobierno de Cantabria, la Universidad de Cantabria, el Servicio Cántabro de Salud, la Fundación Marqués de Valdecilla, el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cantabria, el Colegio Oficial de Médicos de Cantabria, el Colegio Oficial de Psicología de Cantabria y el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Cantabria ha colaborado en la convocatoria y ha sido parte del jurado del Premio.

La misión de la Asociación de Enfermos de Crohn y Colitis ulcerosa de ACCU Cantabria es contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas afectadas por la Enfermedad inflamatoria Intestinal (EII), así como la de sus familiares. De esta manera, pretende Fomentar y promover la investiga-

ción relacionada con la Enfermedad Inflamatoria Intestinal a través del Premio anual León Pecesado dotado con 3.000 euros más su certificación y reconocimiento propio.

3. ¿Qué estrategias habéis puesto en marcha desde la Fundación para potenciar la investigación enfermera?

Dentro de los objetivos de la FECAN está la promoción de la investigación, para lo cual se llevan a cabo acciones de formación, asesoramiento, publicación y el apoyo económico dirigido a enfermeros y enfermeras y a otras profesiones que deseen formar un equipo multidisciplinar.

4. ¿Notáis que el esfuerzo invertido en años da sus frutos?

La investigación en Enfermería está relacionada con el desarrollo continuo de la base científica necesaria para el crecimiento de la práctica. Evidentemente la evolución de los estudios académicos de la disciplina Enfermera en la Universidad ha hecho posible adquirir nuevas competencias para ejercer una profesión con autonomía, res-

ponsabilidad y un campo de conocimientos propio, promoviendo la aplicación de unos cuidados basados en la evidencia científica.

Aunque la profesión de Enfermería comprada con otras disciplinas lleva pocos años inmersa en el mundo de la investigación, es un campo emergente en desarrollo con tareas diversas dentro de los equipos de investigación y con autonomía propia para llevar a cabo estudios en todas las áreas del cuidado.

5. ¿Y el apoyo de las instituciones? ¿es suficiente?

El apoyo institucional y el apoyo al cambio es necesario en cualquier equipo de investigación que quiera mejorar la práctica asistencial con prácticas basadas en evidencia científica. De tal manera, que es fundamental que las instituciones y los propios profesionales creen en la evidencia, apoyen las iniciativas científicas tanto desde el punto de vista de la ejecución llevando a cabo investigación, siendo parte de equipos investigadores como consumiendo investigación.

6. ¿Qué supone la investigación enfermera para el futuro del sector?

La disciplina enfermera se centra en la persona que requiere una atención apropiada a través de la práctica asistencial, y ésta última en la profesión de Enfermería se basa en la presencia continua de la enfermera frente a otros profesionales, siempre abordando a pie de cama todos los requerimientos de la esfera biopsicosocial como las emociones, sentimientos, y todos los aspectos que rodean la salud, sus alteraciones y el entorno social y espiritual de la personas objeto de cuidado. Por lo tanto, la investigación supone reflexionar sobre el rol importante que ejercemos los profesionales dentro de las ins-





tituciones, como parte de los equipos y sobre todo en las personas, y replantearnos que poseemos las habilidades y competencias necesarias para generar conocimiento científico.

7. ¿Cómo ves las nuevas generaciones con respecto a la investigación?

Las nuevas generaciones han adquirido dentro de su formación herramientas que facilitan la ejecución de prácticas basadas en la evidencia, como llevarlas a cabo, implementarlas, enseñarlas, estudiarlas y estandarizarlas, no menos aún la generaciones anteriores que aportan la experiencia, esta fusión potencia equipos comprometidos

y motivados en el desarrollo de la disciplina y la profesión.

Para terminar, manda un mensaje a todos los colegiados sobre la importancia de su colaboración en los proyectos de la Fundación....



Lo primero que debe hacer un profesional frente a la práctica basada en la evidencia es reflexionar sobre su papel dentro de la investigación, que va desde ser meramente consumidor de evidencia científica a ser productor de evidencia o investigación. En el caso de ser consumidor, el tiempo para la búsqueda de resultados de investigación es fundamental, pero también es necesario tener conocimiento sobre el proceso de los cuidados basados en la evidencia, saber dón-

de buscar información veraz y de calidad, y compartirla con el resto de compañeros del equipo, y en el caso de ser productor de evidencia se precisa, además, poseer conocimientos en metodología de investigación, medios y tiempo necesario para llevarla a cabo.


En cualquiera de los casos, la investigación en Enfermería es esencial para avanzar, validar y generar conocimiento científico. Por lo tanto, desde la FECAN queremos fomentar en los profesionales de Enfermería el espíritu investigador para que lideren y participen en proyectos de investigación que generen cambios en la práctica diaria y fortalezcan aun más la disciplina enfermera.

1  **Nº cursos: 2**  **On-line**
Temática: UCI-A
Actividades acreditadas por la Comisión de Formación Continuada
Precio **99 €**



- Puesta al día en Enfermería sobre UCI. **8,3 créditos.**
- Cuidados y actuación de Enfermería en UCI en pacientes con patología respiratoria y digestiva. **8,1 créditos.**

3  **Nº cursos: 1**  **On-line**
Temática: Manejo vía aérea
Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada
Precio **55 €**

- Manejo de la vía aérea para Enfermería. **7,0 créditos.**

2  **Nº cursos: 3**  **On-line**
Temática: UCI-B
Actividades acreditadas por la Comisión de Formación Continuada
Precio **125 €**

- Cuidados y actuaciones de Enfermería en UCI en pacientes con patología cardiovascular. **7,7 créditos.**
- Cuidados y actuación de Enfermería en UCI en pacientes con patología neurológica e infecciosa. **7,5 créditos.**
- Cuidados y actuación de Enfermería en UCI en pacientes con patología traumatológica e intoxicaciones. **7,1 créditos.**

4  **Nº cursos: 1**  **On-line**
Temática: Urg. traumatológicas
Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada
Precio **55 €**

- Urgencias y emergencias traumatológicas para Enfermería. **7,9 créditos.**

Regalos promocionales
Barra de sonido, pulsioxímetro con onda, organizador de enfermería y taza.





OFERTA

Si te matriculas simultáneamente en las actividades nº 1, 2, 3 y 4 el precio de estos 7 cursos con un total de **53,6 créditos** es de **199,00 €**, ahorro **135,00 €**

Si te acoges a esta oferta los regalos promocionales de los bloques nº 1, 2, 3 y 4 no son acumulables con el lote de la oferta, ni con las ofertas vigentes de cursos de 55 €. Un pack de regalo y cursos por alumno.

5  **Nº cursos: 3**  **On-line**
Temática: Emergencias
Actividades acreditadas por la Comisión de Formación Continuada
Precio **120 €**

- Urgencias y emergencias respiratorias y generalidades para Enfermería. **6,9 créditos. 75 horas.**
- Urgencias y emergencias cardiovasculares, gastrointestinales, neurológicas y metabólicas para Enfermería. **8,2 créditos. 75 horas.**
- Urgencias y emergencias inmunitarias, hematológicas, ORL, psiquiátricas, ginecológicas e intoxicaciones para Enfermería. **6,5 créditos. 75 horas.**

6  **Nº cursos: 3**  **On-line**
Temática: Catástrofes
Actividades acreditadas por la Comisión de Formación Continuada
Precio **120 €**

- Enfermería ante las catástrofes sanitarias. **7,1 créditos.**
- Técnicas de emergencias y urgencias para Enfermería I. **7,6 créditos.**
- Técnicas de emergencias y urgencias para Enfermería II. **8,8 créditos.**

7  **Nº cursos: 1**  **On-line**
Temática: Urg. ped. respiratorias
Actividad acreditada por la CFPCS de la Comunidad de Madrid (SNS)
Precio **55 €**

- Urgencias y emergencias pediátricas ante patologías respiratorias, neurológicas e intoxicaciones. A distancia. **5,0 créditos.**

Regalos promocionales

Mochila de urgencias, pulsioxímetro con onda, organizador de Enfermería, pin de Enfermería y taza.



OFERTA

Si te matriculas simultáneamente en las actividades nº 5, 6 y 7 el precio de estos 7 cursos con un total de **50,1 créditos** es de **179,00 €**, ahorro **116,00 €**

Si te acoges a esta oferta los regalos promocionales de los bloques nº 5, 6 y 7 no son acumulables con el lote de la oferta, ni con las ofertas vigentes de cursos de 55 €. Un pack de regalo y cursos por alumno.



8  **Nº cursos: 3**  **On-line**
Temática: Embarazo
Actividades acreditadas por la Comisión de Formación Continuada
Precio **115 €**

- Intervenciones en el embarazo. **8,4 créditos.**
- Rol ante los cuidados en el parto eutócico y distócico. **7,3 créditos.**
- Cuidados al neonato y en el puerperio. **6,9 créditos.**

9  **Nº cursos: 2**  **On-line**
Temática: Vendajes
Actividades acreditadas por la Comisión de Formación Continuada
Precio **85 €**

- Vendaje compresivo y funcional para Enfermería. **9,1 créditos.**
- Vendaje blando y rígido para Enfermería. **5,9 créditos.**

Regalos promocionales
Set de diagnóstico, organizador de enfermería, pin de Enfermería y taza.

10  **Nº cursos: 1**  **On-line**
Temática: Ventilación mecánica
Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada
Precio **55 €**

- Aplicaciones de los cuidados enfermeros ante la ventilación mecánica. **5,9 créditos. 70 horas.**



OFERTA

Si te matriculas simultáneamente en las actividades nº 8, 9 y 10 el precio de estos 6 cursos con un total de **43,5 créditos** es de **167,00 €**, ahorro **88,00 €**

Si te acoges a esta oferta los regalos promocionales de los bloques nº 8, 9 y 10 no son acumulables con el lote de la oferta, ni con las ofertas vigentes de cursos de 55 €. Un pack de regalo y cursos por alumno.



Síguenos en nuestro facebook o twitter de **Logoss Enfermería** y te mantendremos informado de las diferentes **convocatorias de oposiciones, bolsas de contratación, promociones, ofertas, sorteos, etc.**

Haz ya tu matrícula en
www.logoss.net

☎ 953.24.55.00

📞 info. WhatsApp 622 666 006

Nº cursos: 2 **On-line**
 Temática: Alzheimer
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **140 €**

- Atención de Enfermería ante las necesidades básicas en Alzheimer. **250 horas.**
- Cuidados e intervenciones de Enfermería en la enfermedad de Alzheimer. **250 horas.**

Nº cursos: 1 **On-line**
 Temática: Traumatología
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **120 €**

- Actualización en traumatología. **220 horas.**

Nº cursos: 1 **On-line**
 Temática: Cuidados oncológicos
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **125 €**

- Estandarización de los cuidados enfermeros al paciente oncológico. **400 horas.**

Nº cursos: 1 **On-line**
 Temática: Necesidades geriátrica
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **125 €**

- Cuidados enfermeros de las necesidades del paciente geriátrico. **400 horas.**

Nº cursos: 1 **On-line**
 Temática: Monitorización
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **130 €**

- Monitorización del paciente crítico. **250 horas.**

Nº cursos: 2 **On-line**
 Temática: Nefrología
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **90 €**

- Cuidados de Enfermería a pacientes en diálisis peritoneal y pediátrica. **100 horas.**
- Aplicación de los cuidados enfermeros en nefrología y trasplante renal. **190 horas.**

Nº cursos: 1 **On-line**
 Temática: Alteraciones pediátricas
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **125 €**

- Actuación de enfermería ante las principales alteraciones pediátricas. **400 horas.**

Nº cursos: 2 **On-line**
 Temática: Politraumatizado
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio ~~125 €~~ **OFERTA 100 €**

- Atención inicial al paciente politraumatizado. **200 horas.**
- Actuación de Enfermería ante los principales traumatismos de un politraumatizado. **200 horas.**

Nº cursos: 2 **On-line**
 Temática: Neonatología 1
 Certificado expedido por la Universidad Rey Juan Carlos

Precio **130 €**

- Cuidados de Enfermería en patología gestacional, recién nacido e infecciones neonatales. **210 horas.**
- Complicaciones en el parto y asistencia enfermera del recién nacido. **230 horas.**



MÁSTERES Y EXPERTOS ON-LINE

Títulos propios expedidos por la Universidad Europea Miguel de Cervantes



- Experto Universitario de Enfermería en urgencias y emergencias en adultos y pediatría

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario de Enfermería en la atención al paciente politraumatizado

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario en cuidados de Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario en monitorización y paciente traumatizado crítico para Enfermería

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario de Enfermería en cuidados paliativos

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario de Enfermería en gerontología y cuidados geriátricos

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario en envejecimiento y valoración geriátrica para Enfermería

500 HORAS
20 ECTS

Precio: **490 €**



- Experto Universitario en atención a la gestante para Enfermería

450 HORAS
18 ECTS

Precio: **395 €**

No incluye material impreso



- Experto Universitario en manejo de la vía aérea y ventilación mecánica para Enfermería

450 HORAS
18 ECTS

Precio: **395 €**



- Máster en cuidados críticos para Enfermería

1.500 HORAS
60 ECTS

Precio: **995 €**

No incluye material impreso



- Máster en cuidados de Enfermería en emergencias y urgencias

1.500 HORAS
60 ECTS

Precio: **995 €**



- Máster en cuidados de Enfermería al neonato y pediatría

1.500 HORAS
60 ECTS

Precio: **995 €**



- Máster de Enfermería en hemodiálisis y cuidados del paciente renal

1.500 HORAS
60 ECTS

Precio: **995 €**

PROMOCIÓN VERANO
 EXPERTOS 20 ECTS - 500 HORAS
 Opción de pago fraccionado
2 EXPERTOS 890 €
 + OBSEQUIO DE UN PULSIOXÍMETRO
3 EXPERTOS 1.260 €
 + OBSEQUIO DE UNA TABLET 7"

OBSEQUIOS PROMOCIONALES PARA MÁSTERES Y EXPERTOS. Másteres: Tablet 7", incluye material impreso. 1 Experto de 20 ECTS: organizador de Enfermería. 2 Expertos de 20 ECTS: pulsioxímetro con onda. 3 Expertos de 20 ECTS: Tablet 7". Los obsequios no son acumulables. (Todos los expertos de 20 ECTS incluyen material impreso). Duración: Expertos 3 meses. Máster 8 meses. **OPCIÓN DE PAGO FRACCIONADO.**



Incluyen libros impresos. Obsequios no acumulables

Afamundi lleva casi 20 años dedicados a ayudar a familias que adoptan a niños y a niñas

Por la adopción en el mundo



Actividades con niños adoptados.

■ Afamundi significa “Asociación de Familias para la ayuda a la adopción en el Mundo”, y su nombre describe perfectamente la vocación de esta organización sin ánimo de lucro compuesta por 70 familias de Cantabria y muchos simpatizantes que adoptan y ayudan a niños que han perdido a sus familias biológicas. Esta ONG, que en la actualidad preside Pilar Campos, no solo informa y facilita los trámites de una adopción cuando una familia decide realizarla sino aporta muchos otros apoyos después, en el proceso de la postadopción, porque puede haber problemas de integración, de salud o de no aceptación por parte de padres o hijos. Para ello organizan actividades dirigidas a evitar, por ejemplo, conductas racistas, en el caso de adopciones internacionales.

La actual Junta Directiva de Afamundi Cantabria cuenta con ocho integrantes, todas mujeres, y la Asociación funciona sin personal contratado, es la Junta, los

asociados y los voluntarios los que realizan todos los trabajos que desarrolla. Afamundi está integrada en CORA, la Federación Nacional de Asociaciones de Familias Adoptivas; también se encuentra en el Registro de Asociaciones del Gobierno de Cantabria y del Ayuntamiento de Santander; y es miembro del Consejo Municipal de Niños y Niñas de Santander y del Observatorio Cántabro de las Familias del Gobierno de Cantabria.

En esta edición de Nuberos Información hemos querido profundizar en la labor de esta organización con su presidenta. Pilar Campos nos explica los pormenores de un trabajo dedicado a uno de los colectivos más desfavorecidos de la sociedad: los niños sin familia.

1. ¿Qué hace Afamundi y cómo funciona en Cantabria?

Somos una asociación de familias adoptivas de Cantabria, creada hace 18 años. Tenemos hijos adoptados de todas las edades, desde los

tres años a los veinticuatro. Algunas familias tienen también hijos biológicos, o han adoptado un primer hijo en otro país, y un segundo hijo en adopción nacional. Dentro de la adopción internacional, hay distintos países de origen: Rusia, Rumanía, China, India, El Salvador, Honduras, Etiopía, Vietnam... Tenemos hijos procedentes de todas las partes del mundo, incluyendo Cantabria. Algunos han llegado de bebés a nuestro hogar, otros han llegado con cinco, seis, siete años.

Entre los padres también hay variedad (padre o madre solos, divorciados, matrimonios, etc.). Tenemos distintas ideologías y creencias pero nos une a todos el amor por nuestros hijos.

Pertenece a la Federación Nacional de Asociaciones de Familias Adoptivas, que se llama “CORA”, y que a su vez está formada por 18 asociaciones de toda España. En 2018, del 6 al 7 de abril, Santander fue la sede de la Asamblea de Cora. <https://www.coraenlared.org/>

Al principio la asociación nació como forma de apoyo entre las familias que deseaban adoptar, principalmente para ayudar con LOS TRÁMITES que eran complicados y desconocidos.

Con el tiempo, los niños fueron llegando y, aunque hoy en día se siguen tramitando adopciones, ya no ocurre al ritmo de entonces (el pico se alcanzó en 2005). Nuestro principal interés en la actualidad es el bienestar de nuestros hijos, y por eso hacemos muchas actividades de POSTADOPCIÓN.



En la imagen, de izquierda a derecha, Luisa María, Coro, Mercedes, Pedro, Pilar (actual presidenta) y María Tejerina (Concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Santander). La foto está tomada en el Palacio de la Magdalena, Asamblea de Cora organizada por Afamundi el 6-7 de abril de 2018. Abajo: Pilar Campos, presidenta de Afamundi.

Las asociaciones de familias adoptivas son quienes han iniciado las actividades en el ámbito de la postadopción en la Comunidad Autónoma de Cantabria. Su misión constituye la autoayuda y la representación social en la defensa de los intereses de los adoptantes y de los niños que hemos adoptado.

Nuestra asociación reúne a 70 familias pero tenemos numerosos "simpatizantes" y nuestras acciones llegan a un colectivo mucho más numeroso (profesionales y otras familias).

Aunque nos interesa el acogimiento, no tenemos familias acogedoras entre nuestros socios, salvo en la fase de acogimiento preadoptivo. Consideramos que tenemos muchos puntos en común con las familias acogedoras y hemos comenzado a cooperar con ellas a través de la Asociación Fades.



Cómo contactar con Afamundi:

WEB: www.afamundi.org

Sede social y dirección: C/ Castilla, 2, 2º. 39002 Santander

Teléfonos: 942 310810 (Lunes a Viernes de 10 a 14 horas) Luisa M^a Bautista.

Persona de contacto y/o representante en CORA: Pilar Campos (Presidenta) – Alicia Galán (Vicepresidenta)

Algunos padres y madres han pasado a ser también "abuelos jóvenes" recientemente por lo que las necesidades y retos que plantean nuestros hijos nos han impulsado a buscar soluciones.

2. ¿Qué papel pueden desempeñar las enfermeras en la organización?

El sistema público de salud fue uno de los primeros en tomar contacto con los niños adoptados y la sensación general de las familias es que respondió muy bien a nuestras necesidades. CORA redactó hace ya tiempo diversas guías sobre salud destinadas a orientar a los servicios de pediatría, sobre temas de vacunaciones, enfermedades tropicales, protocolos a la llegada, etc. Sin embargo, consideramos necesario ampliar dicha formación a los médicos de familia y salud mental

ACTIVIDADES DE AFAMUNDI RELACIONADAS CON LA POSTADOPCIÓN

- Formación introductoria y continua para socios y no socios: jornadas (7 ediciones, unos 100 asistentes de media) y talleres de formación (40 asistentes de media, 2/3 al año).
- Formación para profesores: charlas en centros educativos.
- Actividades de encuentro y lúdicas. (comida de asamblea, dos veces al año 40 familias aproximadamente).
- Ciclos de cine: para fomentar el diálogo en familia sobre adopción. Con apoyo profesional de psicólogos establecidos en Cantabria. (6 ediciones, tres películas cada ciclo, unos 40 asistentes por proyección).
- Grupo de autoayuda madres de adolescentes: un grupo psicosocial para padres y madres con especiales dificultades.
- Información con cita previa sobre recursos privados y públicos más adecuados. Las madres (pues no hay ningún padre en la actualidad) que forman parte de la junta directiva y que tienen más experiencia y conocimientos, asesoran, informan y contienen emocionalmente a un buen número de adoptantes con necesidad de ayuda. Dedicar sus horas de forma voluntaria a escuchar, orientar, informar y apoyar a otros padres adoptivos.
- Convenios con entidades (ej. AMECAN) y profesionales especializados (Ej. MIMA, y otros psicólogos y terapeutas).
- Elaboración y/o difusión de documentos especializados en adopción (Guías...).
- Préstamos bibliográficos: libros y películas.

para detectar problemas que puedan afectar al adoptado y a su familia. Realmente creemos que tener un buen diagnóstico ayuda mucho a las familias, pero muchos aspectos han quedado sin diagnosticar. Un ejemplo es el síndrome alcohólico fetal que tanto preocupa ahora y se ha pasado por alto salvo en casos donde los rasgos faciales lo delataban. Las enfermeras están en contacto directo con los niños en la fase de vacunación en especial. Pero los niños que ahora llegan son más mayores, y habría que evaluar correctamente, por ejemplo, los efectos que la falta de estimulación o el maltrato o negligencia sufridos han tenido en su estado físico y psicológico.

Consultar esta herramienta: Guía Cora s. Salud <https://www.co-raenlared.org/guías-cora/>

3. ¿Qué objetivos tiene Afamundi a corto y medio plazo?

A corto plazo, continuaremos con las actividades dirigidas a las familias: en septiembre tenemos un nuevo ciclo de cine, proyectaremos en CASYC las películas “Tarzán” (para niños), “Lion” y “Piel color miel” (para los mayores). El objetivo es facilitar el diálogo en familia sobre adopción, dar oportunidad de hablar sobre lo que preocupa a los niños y muchas veces no preguntan. Son proyecciones gratuitas guiadas por profesionales.

En octubre, el día 5, celebramos una jornada de formación para las familias y profesionales, en colaboración con Adoptia, en el Centro Cultural Doctor Madrazo, una jornada sobre adolescencia y adopción (“Tengo el dolor y muchas marcas... pero recuerdos ninguno. Adolescentes y jóvenes heridos por el abandono y otras adversidades en edades temprana”) abierta y gratuita, a la que os invitamos a asistir.

El día 6 de octubre estamos or-

ganizando nuestra asamblea con alguna actividad lúdica para los más pequeños.

A medio plazo nos preocupan dos temas fundamentalmente: por un lado la lucha contra la discriminación y el racismo nos interesa especialmente, en todos los ámbitos sociales, porque nuestros hijos lo sufren a menudo. Ofrecemos un taller de dibujo a los colegios llamado “¿Color carne?” que nos parece una buena herramienta para esto, y queremos promoverlo.

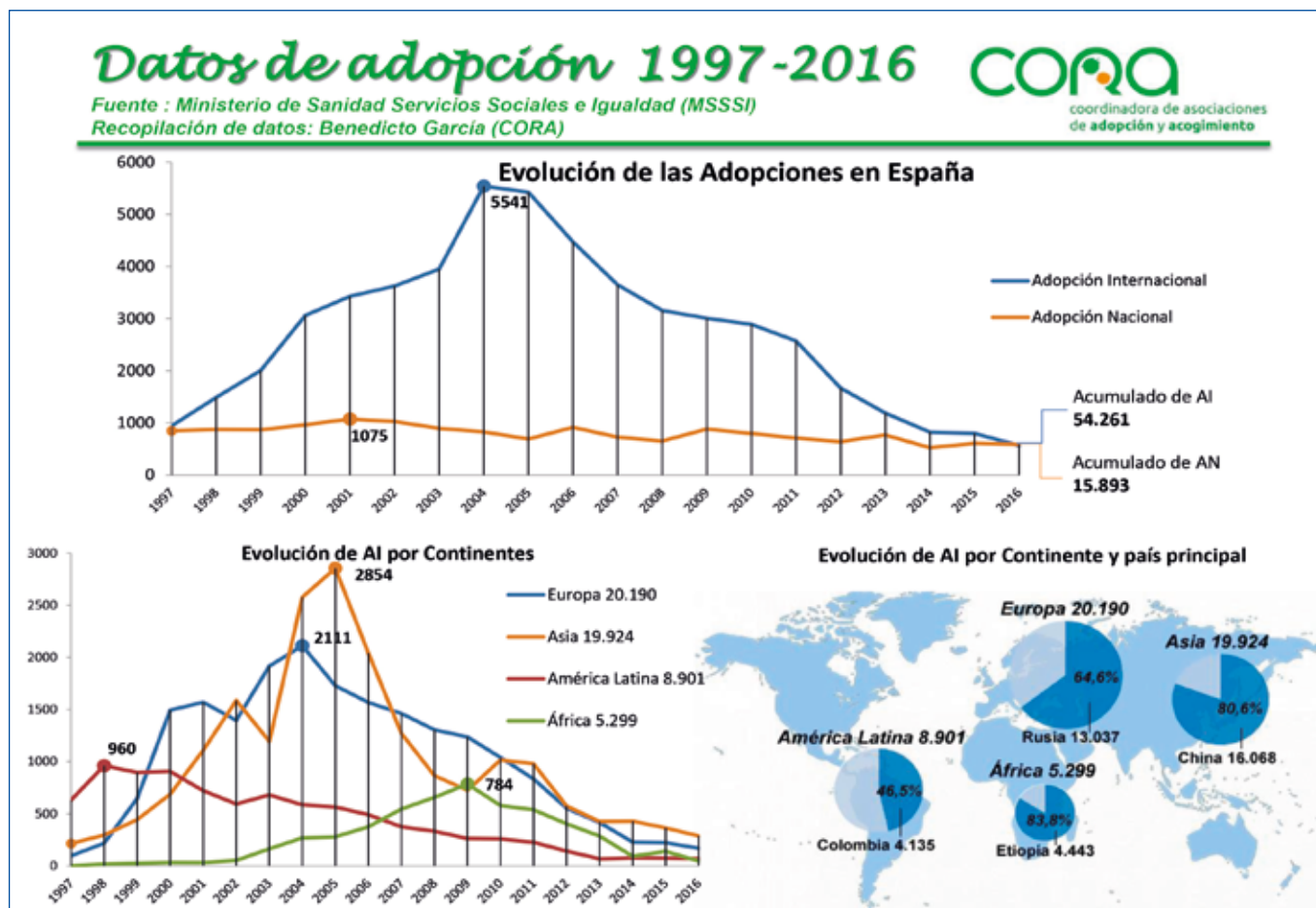
Por otro lado, un grupo importante de los mayores tienen más dificultades que otros jóvenes de su edad para completar su formación y acceder al mercado laboral, (a causa de secuelas causadas por el abandono, y una baja autoestima). Estamos abriendo vías de cooperación con otras entidades para que puedan acceder a puestos de trabajo protegidos, de responsabilidad social corporativa donde se tenga en cuenta sus circunstancias.

4. ¿Cuál es el logro del que más os sentís orgullosos?

Es difícil motivar a los jóvenes y niños a participar, por eso la mayoría de las actividades son para los padres. Pero cuando logramos implicar a los verdaderos protagonistas es cuando nos sentimos más contentas: así, cuando vino la escritora Asha Miró a Santander muchos niños acudieron a ver su película y le hicieron preguntas. Y también es muy satisfactorio ver a los mayores colaborar cuidando de los pequeños o participar en la Asamblea de Cora como verdaderos “expertos”.

5. ¿Cómo veis el voluntariado desde Afamundi?

Como decía, los mayores tienen especial talento para cuidar a los demás. Son excelentes cuidadores por lo general. Por tanto contamos con ellos para cuidar de los



más pequeños cuando organizamos juegos infantiles. También nos gusta contar con voluntarios muy jóvenes (de 15-17 años), que estén dispuestos a hacer de “antena” en su centro educativo y luchar contra la discriminación racial y el acoso escolar.

6. ¿Os apoyan lo suficiente las instituciones públicas?

Contamos con un apoyo económico y cesión de espacios por parte del Ayuntamiento de Santander desde hace años. El servicio de adopción del Gobierno de Cantabria, que depende del ICASS, también nos tiene en cuenta para la formación preadoptiva y postadoptiva. Con la Consejería de Educación hemos colaborado realizando una guía publicada en la web Educantabria, pero creemos que la colaboración con ambas consejerías tiene mucho recorrido por delante, y mucho potencial.

OBJETIVOS PRINCIPALES DE AFAMUNDI

- Ofrece información a toda persona interesada en la adopción de menores, tanto nacional como internacional.
- Organiza actos sociales y culturales que sirvan de punto de encuentro, y que fomenten la solidaridad y el intercambio de experiencias personales en esta materia.
- Estudia la legislación y los procedimientos vigentes en el tema de la adopción de menores, tratando que se modifiquen aquellos aspectos que se puedan considerar lesivos, discriminatorios u obsoletos.
- En definitiva, busca la defensa, el apoyo y la promoción de la adopción de menores como una de las medidas más eficaces para la protección de los niños que han perdido a su primera familia.

7. ¿Cuál creéis que es el futuro de la sociedad con respecto al apoyo de los más desfavorecidos en el mundo?

La gente tiene buena voluntad y compasión por los demás, a menudo no hay canales para materializar estos buenos deseos, y hay que aprovechar ese potencial para crear un mundo mejor para nuestros hijos.

8. ¿Somos lo suficientemente solidarios en Cantabria?

Nunca es suficiente, ¿verdad?. Tengo que decir que es asombrosa la presencia femenina en el voluntariado y la cultura. Hay que atraer a más personas, todas las destrezas y capacidades son valiosas.

La califica como “una de las mejores webs de los colegios de Enfermería de España”

(<https://enfermera.io/ranking-webs-enfermeria/>)

La web del Colegio de Cantabria entre las 20 de Enfermería más importantes de España, según el ranking de Jaime Ribas Escalera

■ El enfermero Jaime Rivas Escalera ha publicado recientemente los resultados del último ranking de las 20 mejores webs de Enfermería de España, entre las que se encuentra enfermeriacantabria.com en el puesto 18. Entre los colegios profesionales de toda España, el estudio anual de Jaime Ribas sitúa nuestra web en sexto lugar por detrás de Madrid, Murcia, Barcelona, Zaragoza y Valencia. Este estudio analiza la influencia e importancia de todas las webs de España de Enfermería, teniendo en cuenta, entre otras cuestiones, su influencia social.

El autor de este estudio califica nuestra web como “una de las mejores de los colegios de Enfermería de España”. En su análisis destaca la distribución de la información visible en portada y la posibilidad de que “todos los enfermeros de España pueden consultar libremente las noticias y bolsa de Empleo y demás ofertas de trabajo locales. Algo que echamos de menos en la mayoría de webs de colegios de enfermería”. De esta manera, la web del Colegio de Enfermería de Cantabria se sitúa entre las 20 mejores de toda España, compitiendo con Satse, Fuden,

Ranking	Web	Puntos
1	Satse.es	100 puntos
2	Codem.es	92 puntos
3	Fuden.es	89 puntos
4	EnfermeriadeMurcia.org	78 puntos
5	Coib.cat	74 puntos
6	ConsejoGeneralEnfermeria.org	73 puntos
7	Enfermeria21.com	71 puntos
8	InfermeraVirtual.com	69 puntos
9	Ocez.net	69 puntos
10	TablonenBlanco.com	69 puntos
11	Auladae.com	68 puntos
12	DiarioDicen.es	64 puntos
13	EnferValencia.org	64 puntos
14	EnfermeraenApuros.com	64 puntos
15	EIBlogdeRosa.es	61 puntos
16	EnfermeriaActual.com	60 puntos
17	EnfermeriaBlog.com	58 puntos
18	EnfermeriaCantabria.com	54 puntos
19	EnfermeriaTV.es	47 puntos
20	Ehvidencia.com	43 puntos

Enfermería 21 o Diario Dicen, de entre las 303 revisiones realizadas este año.

Criterios Para Elaborar el Ranking

En esta revisión de Junio 2018 del Ranking de Webs de Enfermería y pasado un año completo de su revisión anterior, se han elegido 3 campos para confeccionar la clasificación final global, más 2 criterios

específicos para el Ranking de Influencers de Twitter.

Criterio 1: Traffic Cost Herramienta Utilizada: SemRush. Prestigiosa Web Estadounidense que mide múltiples factores, entre ellos el Traffic Cost y el Índice numérico Semrush Rank.

Criterio 2: Semrush Rank. Herramienta utilizada: Semrush.com

Criterio 3: [Nuevo 2018] Número de Resultados en Google. Gana



Ejemplo Captura Pantalla resultados Coib.cat

el mayor número de resultados obtenidos en Google.es por la palabra o frase de su propia web.

Las webs son ordenadas por el promedio de sus 4 clasificaciones específicas y también han tenido en cuenta su influencia social mediante el Criterio Social Authority en casos de empate.

Nueva web «moderna y dinámica»

El Colegio de Enfermería de Cantabria continúa en pleno proceso de renovación de su página web que pretende ser más intuitiva, amena e informativa. Tras liderar durante algunos años el número de visitas a páginas similares, ha cambiado su diseño para adaptarse a los nuevos tiempos y a un aspecto contemporáneo que incentive la participación de los usuarios e integre todas sus funcionalidades en un ámbito visual más atractivo. Se trata de una web completamente adaptada para su uso con dispositivos móviles y conectados a tecnologías de enlace a las redes sociales, que espera superar con creces el número de visitas diarias que recibía hasta ahora la antigua web. Además de contener todas las anteriores secciones, la información aparece mejor ordenada por temas y grupos de trabajo actualmente operativos en el Colegio.

Agenda de eventos

Otro de los aspectos a tener en cuenta es la creación de una agenda de eventos profesionales que con una sola mirada al calendario permite informarse de todos los acontecimientos importantes programados para las próximas semanas. Una herramienta útil y eficaz para aquellos que quieran estar informados de los congresos, jornadas y eventos programados desde diferentes ámbitos para un futuro próximo, tanto organizados por el Colegio como por otras instituciones. La web cuenta también con un buscador en su entorno para poder facilitar la localización y el acceso a la información demandada en cada momento por los usuarios con palabras clave de búsqueda.

Registro Ventanilla Única

Para poder disfrutar de todas estas ventajas se recomienda a todos los colegiados que aún no lo hayan hecho que se den de alta en la Ventanilla Única. Un proceso rápido y efectivo que le facilitará el acceso a infinidad de información importante para su desarrollo profesional y que, además, será la única plataforma de acceso para poder participar en jornadas, congresos y eventos organizados desde el Colegio. También se convertirá en el sitio donde podrán descargarse los

interesados toda la información referente a su carrera profesional, títulos, acreditaciones y diplomas, sin necesidad de desplazarse a la sede colegial, por lo que la Junta de Gobierno insiste en la conveniencia y necesidad de registrarse a través de este enlace: <http://www.enfermeriacantabria.com/colegio-enfermeria/web/ventanilla>.

Citas telemáticas con las asesorías fiscal y jurídica

La habilitación de los calendarios de citas previas telemáticas para la realización de las consultas a los profesionales jurídicos y fiscales que actualmente prestan sus servicios en la sede colegial, es otro de los avances importantes en la gestión de servicios. Un año más, los colegiados han podido solicitar cita para el asesoramiento fiscal, a través del área privada de la web y en la actual campaña del IRPF, más de 1200 colegiados han accedido de forma inmediata a un calendario fiscal para solicitar la entrevista con su asesor. Y con la misma eficacia funciona el calendario telemático destinado a las citas de Protección Jurídica que lleva más de dos años en funcionamiento con excelentes resultados.

Un trimestre repleto de Congresos enfermeros en Santander

Las matronas celebraron Congreso Nacional y Regional



■ El XIX Congreso de la Asociación Española de Matronas y el II de la Asociación Cántabra de Matronas se celebró del 31 de mayo al 2 de junio en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Santander bajo el lema «Cuarenta años haciendo profesión», una convocatoria que reunió a más de un centenar de asociadas y contó con la presencia de la presidenta del Colegio de Enfermería de Cantabria, Rocío Cardeñoso; la presidenta de la Asociación Española de Matronas, Rosa María Plata; la presidenta emérita y fundadora de la Asociación Española de Matronas, María Ángeles Rodríguez Rozalén; la presidenta de la Asociación Cántabra de Matronas, María Teresa Gil, y la consejera de Sanidad del Gobierno de Cantabria, María Luisa Real, que inauguró el encuentro encantada de que Santander fuera su sede.

El encuentro reunió a matronas de toda España que tuvieron la oportunidad de profundizar en el conocimiento de los temas de actualidad que afectan a la profesión y de “reflexionar sobre el reto al que se enfrentarán en los próximos

años: el relevo generacional acelerado, las dificultades para el pleno desarrollo de nuestras competencias y la necesidad de que se desarrolle un marco normativo acorde con el nuevo paradigma profesional”, según María Teresa Gil.

La consejera de Sanidad destacó la conveniencia de desarrollar al máximo el potencial profesional de las matronas a través del avance de sus competencias profesionales y trasladó todo su apoyo al colectivo profesional.

La Asociación Española de Enfermería en Traumatología y Ortopedia (AEETO) también celebró en abril su XVII congreso nacional en Santander

La ciudad de Santander acogió del 11 al 13 de abril el XVII Congreso de la Asociación Española de Enfermería en Traumatología y Ortopedia (AEETO) con el reto de convertir al colectivo en referente en cuidados en cirugía ortopédica y traumatología. Se celebró bajo el lema “Proyectar cuidados y alcanzar las metas” y, según los organizadores, superó las expectativas planteadas.

Entre otros asuntos se debatieron algunas necesidades del colectivo, entre ellas que dada la gran producción de información y diversidad de fuentes que hay en la actualidad es fundamental diseñar espacios donde los enfermeros de trauma puedan consultar y encontrar información veraz y cualificada. Por este motivo, pretenden contribuir a generar cuidados de calidad, seguros, que puedan ser evaluados conforme a los estándares de práctica clínica. Precisamente este fue el tema que abrió el programa científico del congreso.

La presidenta de AETTO, Elena Miguel, destacó durante el Congreso que “estamos convencidos de que la investigación, gestión, docencia y asistencia deben ir de la mano para optimizar los cuidados a nuestros pacientes”, temas que se expusieron en las diferentes mesas de ponencias con metodologías participativas encaminadas a ampliar la perspectiva y conocimientos de estos especialistas e intercambiar información y experiencias con el fin de desarrollar mejor su competencia profesional.

Más de 200 enfermeros de toda España participaron en el II Congreso Nacional de Asociaciones de Enfermería Pediátrica celebrado en mayo en Santander



La urgencia de desarrollar la especialidad en Enfermería Pediátrica en Cantabria fue uno de los temas más destacados del encuentro

La consejera de Sanidad, María Luisa Real, destacó en la inauguración del II Congreso Nacional de Asociaciones de Enfermería Pediátrica la importancia de la colaboración prestada por el Colegio de Enfermería de Cantabria en los procesos de creación y desarrollo de las unidades docentes de las especialidades de Enfermería referidas a Salud Mental, Pediatría y Trabajo de Cantabria. Para María Luisa Real “es necesario aumentar la formación y la especialización en áreas concretas, lo que justifica las especialidades de enfermería”. Por eso, la Consejería de Sanidad es partidaria de seguir avanzando en la creación de las unidades docentes de las especialidades de enfermería y de las categorías correspondientes. Tanto es así que aseguró que las especialidades enfermeras son el futuro de la profesión, por lo que su objetivo principal sigue siendo avanzar en su desarrollo y progresiva implantación en Cantabria.

La urgencia del desarrollo de las especialidades en Cantabria fue uno de los asuntos que se analizaron en el Congreso, así como la labor del grupo de trabajo de Seguimiento de las Especialidades del Colegio cántabro que reivindica desde su creación las categorías profesionales de enfermera especialista (Enfermería Familiar y Comunitaria, Pediatría, Geriatria), la catalogación de puestos específicos de

cada una de las especialidades y la creación de las Unidades Docentes Multidisciplinares, entre otras muchas cuestiones.

En el acto inaugural del Congreso también estuvo presente la decana de la Facultad de Enfermería de Cantabria, Cristina Blanco, junto a la vicepresidenta del Colegio, Ana Manzanos, la presidenta de Asociación Cántabra de Enfermería Pediátrica (ACEP), Pilar López, y la del Comité Organizador del Congreso, Carolina Lechosa. Y todas coincidieron en valorar la labor realizada desde las asociaciones de Enfermería Pediátrica de toda España para el fomento de la investigación y el desarrollo autónomo de los profesionales en este ámbito de trabajo profesional.

El Congreso terminó el 26 de mayo y a lo largo de tres días de trabajo los más de 200 enfermeros inscritos procedentes de toda España trabajaron y debatieron la actualidad de su sector bajo el lema: “Un impulso para crecer”. El objetivo del comité organizador fue compartir conocimientos y experiencias del día a día que suponen un estímulo para seguir creciendo y avanzando como profesionales de la Enfermería Pediátrica.

Tras la inauguración, la profesora de la Facultad de Enfermería de Cantabria, Mari Luz Fernández, destacó la evolución de los cuidados pediátricos a lo largo de su análisis histórico. Y, en este sentido, hizo referencia a las dificultades de las cuidadoras de principios de siglo XX para hacer frente a los retos en cuidados profesionales de los niños a los que tenían que hacer frente.

La profesora de la facultad de Enfermería de Cantabria también hizo un exhaustivo análisis de los procesos evolutivos de los cuidados pediátricos hasta que con el decreto 137/1984 de Estructuras Básicas de Salud se impulsaron los cuidados profesionales de Atención Primaria, base inicial del desarrollo de las especialidades enfermeras, entre las que se encuentran la Pediatría. La conferencia finalizó con la emisión de la canción de José Luis Perales, “Que canten los niños”.

El evento fue organizado por la ACEP en colaboración con la Asociación Catalana de Alergología (ACADI); la Asociación Catalana de Enfermería Pediátrica (ACAIP); la Asociación Madrileña de Enfermería Pediátrica (AEMPED); la Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN); y la Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica (SEICAP).

El 18 de octubre se inaugura una convocatoria que contará con centenares de enfermeros. El Colegio de Cantabria ofrece becas de 75 euros para los enfermeros colegiados que quieran asistir

Cuenta atrás para la celebración en Santander del II Congreso Internacional y IV Nacional de Enfermería y Salud



■ Solo faltan tres meses para la celebración del II Congreso Internacional y IV Nacional de Enfermería y Salud que convertirá a Santander en un foro de referencia mundial del 18 al 20 de octubre. La convocatoria, con sede en el Palacio de la Magdalena, contará con ponentes de acreditado prestigio y con centenares de asistentes que se reunirán con el lema “A New World of Care” (Un nuevo cuidado) para abordar asuntos relativos al papel de la Enfermería en la sociedad actual y su influencia de cara al futuro en la mejora de una calidad asistencial acorde a las exigencias de los pacientes.

Los responsables de la Asociación Española de Enfermería y Salud, organizadora del Congreso

junto al Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria y con la colaboración del Ayuntamiento de Santander, animan a todos los profesionales del cuidado a participar en “esta gran oportunidad histórica de tener un congreso internacional con ponentes de renombre a nivel mundial que abordarán un tema tan apasionante como son los cuidados de forma transversal en todo el mundo”.

El Colegio de Enfermería de Cantabria quiere ayudar a sus colegiados interesados en formar parte de esta experiencia en la que participarán enfermeras de todo el mundo por lo que ha aprobado becas de 75 euros, precio que se corresponde con la tarifa base del Congreso para los socios de la en-

termedad organizadora, aunque dependiendo de la condición de socio, estudiante o EIR, y de las opciones de asistencia a los actos, los precios de inscripción son diferentes.

Las becas se podrán solicitar a través de la Ventanilla Única del Colegio y se otorgarán por orden de inscripción.

Temática del Congreso

Aspectos como la “Prevención de las Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria”, la “Actualización de Cuidados al Paciente Colostomizado”, “El paciente en nuestro modelo de Salud”, “La Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil”, “Nuevos Proyectos Innovadores en Cuidados”, “Enfermería Escolar” o “Un sistema de salud para todos” se abordarán en las ponencias, mesas redondas y coloquios que se han programado a lo largo de los tres días de Congreso.

Desde el Colegio de Enfermería de Cantabria no solo se quiere animar a todos los interesados a que participen en el Congreso sino a que presenten comunicaciones y pósteres antes del 28 de septiembre, fecha límite de recepción de resúmenes <https://enfermeriaysalud.es/congreso/comunicaciones/>.

La Asociación Española de Enfermería y Salud se fundó en el 2002 como respuesta a una necesi-

dad profesional, buscando un foro de debate, un punto de encuentro ajeno a ideologías políticas y sindicales. Para el presidente de la Asociación Española de Enfermería y Salud, Luis Miguel Alonso, “en un

entorno profundamente cambian- te, en una sociedad altamente tec- nológica y competitiva, con serios factores de inestabilidad en el lide- razgo, es necesario marcar un ho- rizonte, ponernos metas, saber qué

queremos en materia de salud para nuestro país, tener claro cómo debe ser la enfermera de hoy y del maña- na, y si el cuidado sigue siendo su naturaleza”.

Programa

JUEVES, 18 de Octubre 2018

8:30 h. Entrega de Documentación.

9:00 h. Taller/ Simposio GOJO: Prevención de las Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria. (paraninfo). D. Luis Miguel Alonso Suárez. Coordinador del Programa de Promoción de la Higiene de Manos del Complejo Asistencial Universitario de León.

09:00 h. Taller/ Simposio Coloplast: Actualización de Cuidados al Paciente Colostomizado. (sala2). Dña. Ana Belén Alonso Álvarez. Estomaterapeuta. Supervisora de área del Complejo Asistencial Universitario de León. Dña. Herminia Lara Sánchez. Estomaterapeuta. Enfermera de consultas externas del Complejo Asistencial Universitario de León.

9:00 h. Taller/ Simposio Pfizer (sala 1).

10:00 h. Mesa de Comunicaciones 01 (Sala 1). Modera: Dr. D. Antonio Vázquez Sellán.

10,00 h. Mesa de Comunicaciones 02 (sala 2).

Modera: Msc. Dña. Alexandra Gualdrón Romero.

10,00 h. Mesa de Comunicaciones 03 (sala 3).

Modera: D. Mario Flores Prieto.

10,00 h. Mesa de Comunicaciones 04 (paraninfo).

Modera: Dr. D. Daniel Fernández García.

11:00 h. Pausa Café.

11:30 h. Acto de Apertura (Paraninfo).

Recepción de autoridades.

12:30 h. “Cuidando” (Paraninfo).

1ª Parte: La Música en el Cine. D. Ricardo Casas Fischer. Concertista. Compositor. Médico Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene. Proyección del film Dr. Jack protagonizado por Harold Lloyd. Composición e Interpretación de la B.S. en directo

2ª Parte: Entrevista/Coloquio: El paciente en nuestro modelo de Salud.

Conduce: (Periodista pendiente de confirmar)

Ponentes: D. Andoni Lorenzo Garmendia. Presidente del Foro Español de Pacientes.

Dña. Rocío Cardeñoso Herrero. Presidenta del Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria.

D. Luis Miguel Alonso Suárez. Presidente de la Asociación Española de Enfermería y Salud.

15:00 h. Comida de trabajo. (Palacio de la Magdalena).

17:00 h. Taller/ Simposio (Sala 1).

17:00 h. Taller/ Simposio (Sala 2).

17:00 h. Taller/ Simposio (Sala 3).

18:00 h. Simposio Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil (Paraninfo).

Modera: Dra. Dña. Carmen Sellán Soto. Universidad Autónoma de Madrid

Ponentes: Dra. Dña. Maricela Torres Esperón. Profesora titular de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba.

Msc. Dña. Mª Luisa Díaz Martínez. Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid.

Dra. Dña. Ivonne Evangelista Cabral. Docente Investigadora de la Universidad Federal de Río de Janeiro de Brasil. Doctora Honoris Causa por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú.

Dr. D. Luis Manuel da Cunha Batalha. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Portugal

20:00 h. Recepción del Ayuntamiento de Santander en el Real Palacio de la Magdalena.

VIERNES, 19 de Octubre 2018

9:00 h. A Kiss For All the World. (paraninfo).

D. Íñigo Pirfano Laguna. Director de orquesta, escritor, compositor y humanista.

9:45 h. Diálogos Enfermera / Paciente. (Paraninfo) Enfermera: Dña. Rosa Alonso Nates. Enfermera. Miembro del patronato de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo. Paciente: D. Alejandro Marchante Blanco.

10:45 h. De occidente a oriente. Seguimos cuidando. (paraninfo).

Modera: MSc. Dña. Mª Luz Fernández Fernández. Profesora de Enfermería de la E.U.E. “Casa de Salud Valdecilla”. Universidad de Cantabria.

Ponentes: Msc. Dña. Johann Botero Giraldo. Coordinadora de enfermería clínica, líder de equipo en Clínica de Cuidado (CSI) CLSC de los Maskoutains – CISSS Montérégie – Est. supervisora prácticas clínicas Universidad de Sherbrooke y Universidad de Montréal. Miembro grupo editorial revista “Actualizaciones en Enfermería”. Canadá.

Msc. Dña. Amanda Encinar. Pediatric Clinical Nurse. Sidra Research Medical Hospital. Doha Qatar.

Dr. D. Noé Ramírez Elizondo. Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.

12:15 h. Pausa café.

12:45 h. Encuentro con Afaf Meleis “De la Teoría de la Transición a un Mundo nuevo de Cuidados” (Meeting With Afaf Meleis “From The Theory of Transition to A New World of Care”).

Presenta: Dr. D. Noe Ramírez Elizondo. Universidad de Costa Rica.

Ponente: Dra. Dña. Afaf Ibrahim Meleis.

15:00 h. Comida de trabajo. (Palacio de la Magdalena).

17:00 h. Defensa de Póster seleccionados. (Paraninfo).

Modera: Msc. D. Xosé Manuel Meijome Sánchez.

17:00 h. Mesa de Comunicaciones 05 (sala 1).

Modera: Msc. Dña. Olga Blanco Martínez.

17:00 h. Mesa de Comunicaciones 06 (sala 2).

Modera: Msc. D. Jesús Antonio Fernández Fernández.

17:00 h. Mesa de Comunicaciones 07 (sala 3).

Modera: Msc. D. Santiago Martínez Isasi.

18:30 h. Mesa de comunicaciones 08 (sala 1).

Modera: Msc. D. Mario Arroyo López.

18:30 h. Mesa de comunicaciones 09 (sala 2).

Modera: Msc. Dña. Ana Manzananas Gutiérrez.

18:30 h. Mesa de comunicaciones 10 (sala 3).

Modera: Msc. Dña. Belén Fernández Castro.

18:30 h. Mesa de comunicaciones 11 (paraninfo).

Modera: Msc. D. Raul Fernández Carreras.

22:00 h. Cena de Gala en el Gran Casino de Santander.

SÁBADO, 20 de Octubre 2018

9:30 h. Nuevos Proyectos Innovadores en Cuidados. (Paraninfo).

Presenta: Dra. Dña. Carmen Ferrer Arnedo. Enfermera Gestora. Jefe del servicio de atención al paciente y Responsable de la Humanización en hospital Central de Cruz Roja. Madrid.

Ponentes:

Proyecto: **Gamificación y Salud.** Msc. Dña. Anna Sort. Profesora IEBS Business School. Especializada en Gamificación en Salud. Miembro fundadora de la Women of Health IT Community de HIMSS.

Proyecto: **Enfermería Escolar.** Msc. D. Raul Fernández Carreras. Experto en Trasplante de Órganos. Experto en Urgencias y Emergencias. Vicepresidente 2º Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria.

Proyecto: **Aula Respira.** Msc. Dña. Mª. Luisa Rodríguez Hidalgo. Servicio de Neumología del Hospital de Laredo. Servicio Cantabro de Salud.

Proyecto: **Machine Learning y Chatbots en Formación Enfermera.** Msc. D. José María Cepeda Díez. Enfermero, Knowmad, Hacker y Humanista.

11:30 h. Pausa Café.

12:00 h. Un nuevo escenario para los Cuidados de Enfermería (Paraninfo).

Dr. D. Rafael Bengoa Rentería. Director SI-Health. Asesor internacional en Reformas Sanitarias. Ex Consejero Sanidad Gobierno Vasco. Senior Fellow Harvard.

13:00 h. CONFERENCIA CLAUSURA. (Paraninfo).

Presenta: Dña. Cristina Cuevas Santos. Jefa de Servicio de Enfermería de la Subdirección General de Títulos. Secretaría General de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Ponente: (pendiente de confirmar)

13:45 h. Entrega de Premios y Acto de Clausura.

D. Miguel Ángel Revilla Roig. Presidente del Gobierno de Cantabria (pendiente de confirmar)

Dña. Rocío Cardeñoso Herrero. Presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria.

D. Luis Miguel Alonso Suárez. Presidente de la Asociación Española de Enfermería y Salud.

El Grupo de Trabajo de Seguimiento de las Especialidades reclama la creación de las Unidades Docentes y las categorías profesionales

- *El cronograma establecido por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad para la creación, implantación y dotación de plazas en las categorías de enfermeros especialistas en los distintos servicios de salud establece su creación antes de mayo de 2018.*
- *Reclaman la creación de las Unidades Docentes de Enfermería solicitadas hace años (EfyC y Salud Mental) y del resto de las especialidades que faltan para Cantabria (Pediatria, Trabajo y Geriatria).*



Reunión del grupo de trabajo de especialidades enfermeras del Colegio con la consejera de Sanidad.

■ “Es necesario aumentar la formación y la especialización en áreas concretas por lo que el desarrollo de las especialidades de enfermería tiene todo nuestro apoyo”. Estas fueron las palabras que pronunció la consejera de Sanidad del Gobierno de Cantabria, María Luisa Real, en la inauguración del II Congreso Nacional de Asociaciones de Enfermería Pediátrica, manifestaciones de apoyo que agradece el Grupo de Trabajo de Especialidades del Colegio de Enfermería pero pide celeridad para que las especialidades sean una realidad en Cantabria.

Según el Ministerio de Sanidad, las especialidades tienen que hacerse efectivas antes de mayo de 2018, fecha en la que se debería crear la categoría de Enfermera Geriátrica en Cantabria, aunque el Grupo de Trabajo recuerda los continuos retrasos injustificados en el cumplimiento de

estas previsiones con el consiguiente perjuicio para los profesionales de Enfermería.

Desde el Colegio de Enfermería de Cantabria se está haciendo un gran esfuerzo informativo y de seguimiento de la implantación de especialidades enfermeras siguiendo el procedimiento de integración del personal estatutario fijo e interino de las instituciones sanitarias del Servicio Cántabro de Salud, como se pactó en la Mesa Sectorial. Además, considera indispensable la creación de las unidades docentes multidisciplinarias; la creación de las categorías profesionales; la reconversión progresiva de los puestos de trabajo que corresponden a las categorías de enfermero especialista en futuras oposiciones; y la inclusión sistemática de los enfermeros que tengan especialidad en todas las listas de servicios especiales del Servicio Cántabro de

Salud, entre otras cuestiones, como una baremación adecuada para esas listas y para las oposiciones al SCS, inquietudes que ya han sido abordadas en sendas reuniones con la administración y los representantes sindicales para buscar un consenso de actuación conjunta.

Apoyo absoluto del presidente del Gobierno de Cantabria.

Por otra parte, la presidenta del Colegio de Enfermería de Cantabria, Rocío Cardeñoso, y su vicepresidente, Raúl Fernández, han conseguido un compromiso firme en defensa de la implantación de las especialidades enfermeras en nuestra región del presidente del ejecutivo regional, Miguel Ángel Revilla, que se ha mostrado inflexible con los reiterados retrasos que está sufriendo este proceso. Declaraciones que hizo públicas a través de un comunicado a los medios regionales en el que, además de comprometerse a buscar una viabilidad a la Enfermería Escolar, insistió en la necesidad de demandar la implantación urgente en Cantabria de las dos unidades docentes ya aprobadas por el Ministerio y de que se solicite al Gobierno de España la aprobación del resto (Pediatria, Geriatria y Enfermería laboral).

Los integrantes del grupo de trabajo de Seguimiento de las Especialidades han mostrado su satisfacción por este apoyo aunque recuerdan con preocupación que estos retrasos están provocando cada vez con mayor frecuencia que Cantabria tenga que recurrir a profesionales de otras CC.AA. para cubrir esta demanda asistencial.

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS EN LA REUNIÓN DEL 13 DE JULIO DEL 2018 ENTRE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL COLEGIO DE ENFERMERÍA DE CANTABRIA Y LA CONSEJERA DE SANIDAD

Tras la última reunión del Colegio de Enfermería de Cantabria con la consejera de Sanidad del Gobierno Regional, María Luisa Real, para abordar los problemas más urgentes del colectivo enfermero, la Junta del Gobierno resume tanto los temas abordados como los acuerdos, compromisos o explicaciones adoptados en cada caso.

-La reunión comenzó analizando y haciendo un seguimiento con la consejera del contenido de las reuniones mantenidas con la máxima responsable de la Sanidad de Cantabria desde la llegada de esta Junta de Gobierno en el año 2011 (que ya le expusimos a ella en el año 2016) hasta la actualidad, trasladándole la falta de desarrollo en general de las demandas realizadas, tanto para la mejora de la profesión como para la mejora del servicio de salud de nuestra comunidad (anexo I).

-En este encuentro los temas a tratar se centraron especialmente en cuestiones tan relevantes como la continuidad del proyecto de enfermería escolar, el desarrollo de las especialidades enfermeras en Cantabria, el intrusismo profesional, la libre elección de enfermera, o la situación de la dirección de Enfermería de Atención Primaria y la información de la prensa de su dimisión en bloque.

-La reunión comenzó con el planteamiento del Colegio de Enfermería del abordaje del Proyecto de Enfermería Escolar desde el S.C.S. y con la entrega de documentos del proyecto piloto desarrollado por la Fundación del Colegio. La junta de gobierno solicitó que la enfermería escolar estuviera incluida dentro de la cartera de servicios de Atención Primaria y fuera asumida por los propios E.A.P.. Lo que, sin duda, sería una fórmula factible y muy adecuada: que una enfermera del equipo de Atención Primaria desarrollase su labor dentro de la comunidad educativa pero en coordinación con la docentes y dentro del equipo de salud. Esta propuesta fue valorada en positivo por la consejera. Se comprometió a estudiarla, buscar opciones junto con la gerencia de Atención Primaria, y darnos una contestación en breve dado que lo ideal sería que el proyecto se pusiera en marcha después del verano. Tanto desde el Colegio como desde la Fecam el compromiso es colaborar en la formación y en la cesión del proyecto ya pilotado y desarrollado estos últimos años. Confiamos que en breve y después de analizar en profundidad esta posibilidad, el Gobierno de Cantabria anuncie que asume el proyecto escolar dentro de nuestra comunidad.

-Respecto al desarrollo de las especialidades de Enfermería en Cantabria, la presidenta del Colegio, Rocío Cardeñoso, consideró que "no hemos avanzado nada en el desarrollo de las unidades docentes en los últimos años", sigue pendiente la aprobación de las unidades de Salud Mental y Comunitaria pedidas desde el 2014 por lo que se solicitó a la consejera se presione desde Cantabria al Ministerio para que agilicen su aprobación con la máxima urgencia porque somos la comunidad más retrasada de España en este proceso. La consejera estuvo de acuerdo

y, aunque reconoció dificultades, aseguró que va a pedir al Ministerio que se acelere el proceso. Además, nos comunicó que ya tenían toda la documentación para la acreditación de la unidad de Pediatría que van a enviar ya al Ministerio para solicitar su aprobación. Por otro lado, sigue pendiente la reconversión de la Unidad del trabajo, que también se comprometió a presionar a Madrid para que se desarrolle. Y, a más largo plazo, queda la creación de la unidad docente multiprofesional de Geriatria.

-El intrusismo profesional fue otro de los asuntos tratados en la reunión, sobre todo por los últimos casos detectados en Cantabria, con sus correspondientes denuncias e informes elaborados por el comité de competencias del Colegio. La invasión de competencias profesionales enfermeras por técnicos de rayos de hospitales privados es un grave problema que el Colegio no puede permitir. Además, el Colegio manifestó su preocupación por la situación y por la permanencia de enfermeras en la farmacias de hospitales del S.C.S., especialmente en puestos como campana, de las consultas de oftalmología del hospital de Laredo y de la situación de los equipos de la U.C.I. General de Valdecilla, que desde su unificación siguen existiendo dificultades después de dos años del desarrollo del proyecto. Estos problemas relacionados con el intrusismo son, según la Junta de Gobierno del Colegio, muy graves por lo que pide soluciones urgentes. También se solicitó la retirada del recurso puesto por el S.C.S. sobre la movilidad de los enfermeros en A.P., tras la sentencia favorable al Colegio del Tribunal Supremo de Cantabria, por lo que se pidió una negociación más coherente. En este sentido, la consejera manifestó que el recurso que se ha realizado al Supremo tras la sentencia "es más por la forma que por el fondo", y aseguró que intentará solucionarlo tras ver en qué fase está ese recurso. Igualmente, se comprometió a revisar la situación de los problemas planteados con las direcciones y gerencias de los correspondientes hospitales.

-Los enfermeros también preguntaron a la consejera sobre la situación actual de la dirección de Enfermería de A.P., y la información publicada en prensa sobre su dimisión en bloque, una cuestión que la consejera negó asegurando que sólo ha existido una manifestación verbal de abandonar el cargo por parte de la Directora de Enfermería por motivos estrictamente personales. El resto del equipo de Enfermería de la misma forma, y como es normal en estas situaciones, solo de manera verbal había puesto su cargo a disposición. Desde la junta de gobierno hemos trasladado el apoyo recibido en el Colegio hacia la gestión de esta dirección, pidiendo que se mantenga esta línea de trabajo dentro de la dirección de Enfermería de Atención Primaria, que están tratando de recuperar la esencia de la A.P, buscado la promoción de la salud de la comunidad como uno de los máximos retos, mediante el desarrollo e incentivación en los equipos del mapa de salud, mapa de activos, impulso de los grupos del paciente responsable, el PAIF (Plan de Apoyo a la Infancia y las Familias). Esta cuestión preocupa y apena a la entidad colegial porque estaban muy satisfechos con la gestión de ese equipo directivo enfermero, que considera existe una incoherencia dentro del

trabajo de la gerencia de Atención Primaria, pidiendo a la consejera que apueste por un modelo en A.P. que se aleje definitivamente del modelo biomédico.

-Específicamente, dentro de la Atención Primaria, se abordó la situación actual sobre la regulación de la libre elección de enfermera, insistiendo en que fue un compromiso adquirido por la consejera en su llegada y a día de hoy sigue sin estar regulado. A este respecto, los representantes enfermeros creen que la A.P. está enfocando sus esfuerzos en una dirección basada en resolver problemas sin analizar sus causas poniendo parches sin llegar a resolver la verdadera causa de los problemas, centrado cada vez más en un modelo totalmente biomédico, que transgrede el espíritu y esencia con el que nació.

La propuesta del colegio desde hace muchos años es el aumento de la visibilidad y liderazgo en la gestión de los servicios de atención a las personas por las enfermeras dentro de la Atención Primaria. La bases de este modelo se encuentra recogidas en el documento "Análisis y Propuestas de Mejora del Trabajo Enfermero en Atención Primaria" elaborado y asumido por la FAECAP, que es la federación nacional de todas las asociaciones de enfermería de Atención Primaria de España, y que fue coordinado además por la presidenta del Colegio de Enfermería, entonces presidenta de la Sociedad Científica de Enfermería Comunitaria de Cantabria (SCECC). En dicho documento se recogen las líneas de desarrollo básico (anexo III):

file:///C:/Users/ENFERM~1/AppData/Local/Temp/fae-cap_propuestasmejoraap_mar.07-2.pdf

Actividad Asistencial, Atención Enfermera a la demanda asistencial, Oferta de Servicios Enfermeros, Atención Comunitaria, Atención a la dependencia y cuidadores familiares, Prescripción enfermera, Incorporación de nuevas tecnologías para el cuidado, Metodología del trabajo enfermero, Gestión, La Enfermera en todos los ámbitos de decisión, la enfermera Comunitaria como gestora de casos, Adscripción de población a la enfermera, libre elección de enfermera.

Por lo tanto, creemos que es urgente que se desarrolle un plan dentro de la Atención Primaria en el que se dimensionen todas estas, y otras medidas, que permitan la visibilización de la profesión enfermera por parte de la sociedad para generar un cambio de fondo y conseguir que los ciudadanos conozcan su cartera de servicios, una gestión compartida de la demanda y un trabajo en conjunto que evitaría una infrautilización de las capacidades y competencias enfermeras, y, a su vez, que esta gestión compartida sea de trabajo propio enfermero y no se pretenda solucionar problemas sin analizar bien las causas proponiendo alternativas que no son más que parches que arrastran a los enfermeros a asumir funciones que no les corresponden dejando sin hacer las verdaderas funciones enfermeras.

EL FORO SANITARIO, QUE PRESIDE ROCÍO CARDEÑOSO, SE REUNIÓ CON LA CONSEJERA DE SANIDAD

Además de condenar la estafa de Idental, con más de 226.000 afectados hasta la fecha en todo el territorio nacional, se abordaron asuntos como el fomento de la alimentación saludable, la colegiación obligatoria, el control de la publicidad y la regulación del procedimiento de autorización de centros, entre otras cuestiones.

Una representación del Foro que aglutina a los once colegios profesionales sanitarios de Cantabria (médicos, odontólogos y estomatólogos, veterinarios, fisioterapeutas, podólogos, psicólogos, enfermería, ópticos-optometristas, farmacéuticos, logopedas y nutricionistas) se reunió con la consejera de Sanidad, María Luisa Real, para abordar temas de actualidad relacionados con el desarrollo de la actividad profesional sanitaria de la región. Se trata del primer encuentro con la consejera tras el nombramiento de la máxima responsable del Colegio de Enfermería, Rocío Cardeñoso, como presidenta del colectivo.

Los integrantes del Foro mostraron su preocupación ante la necesidad de controlar la publicidad de los centros sanitarios, ciñéndose a lo previsto en el Decreto que regula el procedimiento de autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios de Cantabria e incluyendo la información sobre los registros de dichos establecimientos. María Luisa Real ha aclarado que "la nueva Orden que establece los requisitos técnico-sanitarios de estos centros sanitarios sin internamiento y de los servicios sanitarios integrados en organizaciones no sanitarias, publicada el pasado 14 de junio, contempla referencias concretas a la necesidad de que la pu-

blicidad cumpla siempre con la veracidad y transparencia de sus contenidos y se ajuste a criterios éticos".

Otro de los aspectos tratados durante el encuentro fue el de la exigencia de la colegiación obligatoria de todas las profesiones sanitarias, reguladas por la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS). Además, los asistentes a la reunión han solicitado el apoyo de la administración cántabra para divulgar la colegiación obligatoria entre todos los profesionales de la región.

El encuentro también ha servido para valorar la importancia de la alimentación para la salud de la población. En este sentido, la consejera ha anunciado que se está estudiando la posibilidad de regular por Ley el "fomento de una alimentación saludable en nuestra comunidad", siguiendo el ejemplo de otras comunidades autónomas. Consideran fundamental proponer desde el ámbito político la promoción de medidas concretas al respecto, como la necesidad de evitar el consumo de alimentos muy elaborados, con alto contenido calórico y bajo valor nutricional. Además, urge revisar las dietas de los pacientes hospitalizados y controlar los productos que se venden a través de máquinas expendedoras con el objetivo final de dar la voz de alarma sobre un problema que puede alcanzar dimensiones incontroladas y muy graves.

Por otro lado, el Foro Sanitario ha trasladado a la consejera de Sanidad su preocupación y su más enérgica protesta por la situación en la que se encuentran los afectados de Idental, la mayor estafa sanitaria conocida en el mundo, con más de 226.000 pacientes hasta la fecha en todo el territorio nacional.

“SALVARVIDASESFACIL. CUALQUIERA PUEDE CONSEGUIRLO” UNIDOS PARA CONSEGUIR QUE LOS CIUDADANOS PIERDAN EL MIEDO A REALIZAR UNA RCP

El Colegio y el equipo de profesionales de emergencias (<https://salvarvidasesfacil.com>) trabajan en una campaña informativa para conseguir que los ciudadanos pierdan el miedo a realizar una reanimación cardiopulmonar.

Difundir confianza entre los ciudadanos y hacer asequible el conocimiento sanitario de emergencias a la población en general desde una perspectiva cercana es el objetivo de los integrantes del colectivo “Salvar una vida es fácil”, que se ha unido al Colegio de Enfermería para lanzar una campaña divulgativa sobre la reanimación cardiopulmonar. La idea es estar presentes a través de las redes sociales y concienciar a la población sobre la necesidad de difundir educación sanitaria hasta lograr hacer asequibles a todos los ciudadanos los procedimientos a seguir en cualquier maniobra de reanimación. Con un mensaje fresco, dinámico y entretenido se dirigen a los ciudadanos para quitarles el miedo a la utilización de los soportes DESA (desfibriladores semiautomáticos) o a realizar una RCP adecuada.

Cada año mueren entre 80 y 120 deportistas durante el esfuerzo físico o inmediatamente después. Aunque los casos más conocidos son los que ocurren en el deporte profesional, los más habituales se dan en deporte amateur o en competiciones de deporte base, entre personas muy jóvenes o adolescentes. En todos estos incidentes, una desfibrilación en los primeros minutos es la diferencia entre la vida y la muerte.



Perder el miedo y difundir los conocimientos imprescindibles para la realización de una reanimación cardiopulmonar sin dramatismos y con rigor son los objetivos inmediatos de esta iniciativa promovida por este grupo de profesionales sanitarios no vinculados a ninguna empresa u organización de interés económico y preocupados por el escaso conocimiento de la ciudadanía en materia de reanimación y emergencias y que ahora también cuentan con el apoyo institucional del Colegio de Enfermería de Cantabria. Para conseguirlo usan el humor y las redes sociales, sobre todo Twitter, Facebook, Instagram y Youtube. Principalmente crean infografías, carteles, vídeos doblados y memes siempre desde una perspectiva humorística en los que abordan aspectos relevantes en la reanimación explicados para personas que no tienen conocimientos previos en la materia. Además, realizan charlas en centros educativos, resuelven dudas de la gente a través de la web o de redes sociales y apoyan campañas similares a las suyas siempre que no tengan ánimo lucrativo o mercantil.

<p>10 Cosas FACILES de hacer para salvar una vida</p> <p>Cuando vemos desplomarse a alguien delante de nosotros</p>	<p>1. ¡VAMOS A CALMARNO</p> <p>Nadie se traga la lengua</p> <p>No, en serio... NADIE de verdad</p> <p>Así que NO metas los dedos en la boca de nadie salvo que quieras perderlos</p>	<p>2. Asegúrate de que NO duermes</p> <p>Acércate Grítale Estimúlate Pellízcale</p> <p>Si protesta se mueve, murmura o aprieta los ojos</p> <p>NO está inconsciente</p> <p>Ponle de lado y pide ayuda</p>	<p>3. Asegúrate de que respira</p> <p>Levanta su barbILLA Acerca la mejILLA Pon bien la orejILLA</p> <p>Si no oyes su respiración u oyes un quejido continuo Su corazón está parado</p> <p>RCP</p>	<p>Ya sabemos que su corazón está parado</p> <p>CALMA</p> <p>Tómate 5 segundos para pensar</p> <p>Grita pidiendo ayuda</p> <p>Siempre hay alguien cerca</p> <p>Saca tu móvil o pide uno</p> <p>No importa la cobertura o el saldo</p>	<p>5. Llama 112</p> <p>Dí despacio y claro</p> <p>Qué ha pasado</p> <p>Dónde estas</p> <p>Si hay alguien contigo</p> <p>No cuelgues y sigue las instrucciones</p>
<p>6. Arrodíllate a su lado entre TETA y TETA APRIETA</p> <p>Pon una mano sobre otra en el centro del pecho y sin doblar los codos aprieta 5 centímetros</p>	<p>7. Sin separar las manos del pecho comprime al ritmo de: MACARENA</p> <p>Cántala en voz alta para seguir el ritmo</p> <p>¡¡ NO PARES!</p> <p>LE VA LA VIDA EN ELLO</p>	<p>8. Si ves este símbolo hay un DESFIBRILADOR</p> <p>Haz que lo traigan y rápido</p> <p>Sigue las instrucciones al pie de la letra</p>	<p>9. Comprime y descomprime al ritmo de la macarena hasta que lleguen los de la sirena</p> <p>Si te cansas ¡pide cambio!</p> <p>Si no eres el siguiente de la pista (Basta de esperar) Los heridos esperan</p>	<p>10. Dale a tu cuerpo alegría Macarena que tu cuerpo es para darle alegría y cosa buena</p> <p>¡¡No pares!! ¡¡Sigue!!</p> <p>Dale a tu cuerpo alegría Macarena Eeeehh... Macarena</p> <p>¡¡Continúa!! Estamos de camino</p>	<p>Mas del 80% de quienes ven una parada no reanima o no sabe qué hacer</p> <p>Compárte este hilo por tus redes sociales o hazte una foto con el hastag #SalvarVidasEsFácil</p> <p>Entre todos podemos salvar una vida cada día</p>

ENCUENTRO DE LA XXXVII PROMOCIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA CASA DE SALUD VALDECILLA

Un grupo de 37 enfermeras de la XXXVII Promoción de la Escuela de Enfermería Casa de Salud Valdecilla se reunieron en Santander en junio para rememorar los tiempos universitarios. Al acto, organizado por varias compañeras cántabras -entre ellas Marisa Rodríguez Altónaga- acudieron enfer-

meras de muchas Comunidades Autónomas, como Baleares o Cataluña.

El encuentro de hermandad comenzó con una misa en la Capilla del Hospital Universitario Marques de Valdecilla y terminó con una comida en el restaurante Chiqui de Santander en la que no faltaron recuerdos y anécdotas de toda una vida dedicada a la Enfermería. En la foto: XXXVII Promoción de la Escuela de Enfermería Casa de Salud Valdecilla.



ACTIVIDADES SENIOR

Durante el verano se suspende la formación para poder disfrutar del buen tiempo, retomaremos en otoño la misma y os haremos llegar por correo postal la oferta formativa para que podáis inscribiros a los cursos que más os interesen.

Feliz verano a todos/as!!! Nos vemos a la vuelta.



Taller de psicología celebrado en la sede del Colegio de Enfermería.





ATENCIÓN AL COLEGIADO

La asesoría fiscal atiende las dudas sobre la presente campaña de IRPF de más de un millar de colegiados

Como en años anteriores, el asesoramiento fiscal ha corrido a cargo del economista y asesor del Colegio, Manuel Mazo

■ Las nuevas instalaciones del Colegio de Enfermería de Cantabria, situadas en la calle Miguel Artigas de Santander, han sido el lugar elegido por la Junta de Gobierno para atender todas las consultas de los colegiados en relación con la presente campaña del Impuesto de la Renta de las Personas Físicas (IRPF). Mañana y tarde, durante los meses de mayo y junio en horario de oficina, el economista y asesor fiscal del Colegio, Manuel Mazo, ha atendido y resuelto las dudas planteadas por los contribuyentes enfermeros de la región. Este servicio de atención colegial, que permanece activo a lo

largo de todo el año, goza de gran aceptación, sobre todo, durante los dos meses que dura la campaña de la declaración de la Renta. Como suele ser habitual también en estas fechas, se agotan las horas de atención a los colegiados, aunque se intenta por todos los medios atender cuantas consultas se soliciten.

Este año además, las citas se han podido solicitar a través del calendario habilitado para la ocasión en la Ventanilla Única del Colegio, al igual que sucede con las consultas a realizar con otros servicios como el de protección jurídica. Este servicio de asesoramiento fiscal se ampliará

en breve con la confección de un calendario virtual en el que todos los colegiados interesados podrán solicitar una reunión con los responsables del departamento fiscal cualquier día del año, de forma telemática con unas fechas predefinidas a la semana de atención colegial. Con este servicio se trata de garantizar todo el asesoramiento que los colegiados precisen en el ejercicio de su actividad profesional dándoles de este modo la seguridad jurídica necesaria, vinculada al ejercicio de las funciones que le son propias.

Las enfermeras jubiladas, muy activas en la actividad colegial

■ Una vez cesada la actividad profesional para pasar a la etapa de jubilación, los enfermeros de Cantabria pueden hacer uso de todos los servicios que a través del grupo de trabajo senior del Colegio que ofertan con gran aceptación y participación. En este sentido, se informa a todos los colegiados que estén a punto de jubilarse de la necesidad de ponerse en contacto con la oficina administrativa del Colegio para informar de esta circunstancia y así

poder disfrutar de todas las ventajas colegiales. Es por ello, por lo que se recomienda a todos los colegiados que estén cerca de su jubilación, lo comuniquen para poder formalizar todos los trámites necesarios y así poder disfrutar de los servicios colegiales.

Además, se recomienda a que visiten la página web y la ventanilla única para estar al día de las actividades programadas cada trimestre y que pueden ser de su interés.

Actualmente, se están impartiendo talleres de informática y actividad emocional, además de programar encuentros, confraternización con motivo de la celebración de diversos acontecimientos. Es por ello, por lo que desde la Junta de Gobierno se anima a todos los enfermeros a que continúen participando de la actividad colegial para poder seguir aportando su experiencia profesional a los “menos mayores”.



ATENCIÓN A

ATENCIÓN FISCAL

Asesoramiento en cuestiones fiscales relativas al ejercicio de la profesión, como cotizaciones a la Seguridad Social, prestaciones de desempleo, IRPF, autónomos, etc.

Este servicio está atendido por Manuel Mazo Pérez con consultas en la sede colegial con cita previa en el 942 31 97 20.

PROGRAMA RETORNO

Servicio de utilidad para el colegiado o para las personas de su entorno profesional, cuyo objetivo es mejorar su estado personal, lo que otorgará una garantía adicional a los usuarios de los servicios profesionales que aportan los colegiados.

Consultas solicitando cita o a través del e-mail: retorno@enfermeriacantabria.com

PROTOCOLO DE AGRESIONES

Sección destinada a ayudar al colegiado ante una situación de agresión, insultos, coacciones o actitudes vejatorias por parte de los pacientes o por sus familiares y realizados en el puesto de trabajo.

Consultas solicitando cita o a través de la web: www.enfermeriacantabria.com/enfermeriacantabria/web/servicios/325

PROTECCIÓN JURÍDICA

Asesoramiento en temas laborales, profesionales y particulares, así como sobre derecho de familia, herencias, seguros, arrendamientos, consumo, comunidad de propietarios, etc.

Este servicio está atendido por: De la Lastra y Tristán, Abogados.

Consultas: Pedir cita en la sede colegial.

Consulta en la sede colegial los martes y jueves de 17 a 19 h.

LÍNEA ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN

Sección cuyo fin es liderar el fomento, la coordinación y el desarrollo de las acciones que la enfermería de Cantabria ejerza en el ámbito de la cooperación al desarrollo y de la ayuda humanitaria.

Este departamento está atendido por Verónica Caviedes, Alicia García, María García, Pilar Elena, Fátima García y Laura López.

Contactos a través de la secretaria del Colegio o en el e-mail: cooperación@enfermeriacantabria.com

AULA DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS

La sección analizará y resolverá consultas sobre temas de investigación cuantitativa o cualitativa, con el fin de que los colegiados interesados en investigar puedan realizarlo con rigor metodológico y la evidencia científica necesaria.

La sección está dirigida por Pilar Elena Sinobas Consultas solicitando cita o a través de:

asesoriainvestigacion@enfermeriacantabria.com

COMITÉ DE GESTIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Órgano del Colegio encargado de velar por que no se produzcan situaciones de intrusismo profesional en nuestra región.

La iniciativa se enmarca dentro de las recomendaciones que realiza la Ley Ómnibus para los Colegios Profesionales.

La comisión está compuesta por varios profesionales del ámbito de la asistencia socio-sanitaria pública y privada y está a disposición de los colegiados con el objetivo de estudiar cualquier incidencia que se produzca -para lo cual son necesarias las aportaciones de todos- y luchar contra un problema que perjudica a profesionales y usuarios.

Para contactar con la comisión:

colegio@enfermeriacantabria.com
y en el teléfono: 942 310 250.

AULA DE COMUNICACIÓN

Departamento de comunicación que atiende cualquier tipo de consulta de los colegiados, aportando una ventana abierta para que puedan mostrar sus ideas, iniciativas y trabajos.

AL COLEGIADO

Los periodistas seleccionarán los contenidos que propongan los colegiados y aconsejarán sobre comunicación.

También se encargarán del diseño de todo tipo de material gráfico o de los contactos con los medios de comunicación.

El aula es responsabilidad de la periodista Cristina Solar y se puede contactar a través de los correos:

prensa@enfermeriacantabria.com
o comunicacion@enfermeriacantabria.com

AULA DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

Asesoría cuyo objetivo es ayudar a los docentes en la realización de proyectos formativos orientados a los colegiados, sobre todo sobre los requisitos específicos para la obtención de los créditos correspondientes de las comisiones de formación continuada de las respectivas Consejerías.

Este servicio está atendido por:
Consultas solicitando cita a través del e-mail:
formación@enfermeriacantabria.com

COMITÉ DEONTOLÓGICO

Órgano destinado a velar por la correcta actuación profesional de los colegiados y mantener al día los valores esenciales que dignifican la profesión.

Se responsabilizará de velar por el cumplimiento de los principios o reglas mínimas que controlan la profesión.

El comité está compuesto por: Montserrat González, Tamara Silió, Susana Gómez-Ullate, Encarnación Olavarría.

Consultas solicitando cita o a través del e-mail:
comitedeontologico@enfermeriacantabria.com

BOLSA DE EMPLEO

Sección donde se mantiene una base de datos de los colegiados que demandan empleo y que se encarga de localizar, revisar y canalizar las ofertas de trabajo destinadas a profesionales de enfermería.

Contactar en el teléfono: 942 31 97 20
o a través del e-mail:
colegio@enfermeriacantabria.com

ACCESO A TRAVÉS DE LA VENTANILLA ÚNICA DE LA WEB DEL COLEGIO DE ENFERMERÍA

colegio@enfermeriacantabria.com
www.enfermeriacantabria.com

AULA SENIOR

Su responsabilidad es organizar actividades, cursos y talleres destinados a dinamizar las relaciones entre los colegiados jubilados.

La responsable de la sección es Marigel Calvo, vocal representante de los jubilados en la Junta de Gobierno del Colegio.

Contactar en el teléfono 942 31 97 20
o a través del e-mail:
colegio@enfermeriacantabria.com

PÓLIZA DE RESPONSABILIDAD CIVIL

Seguro que protege a los colegiados en el desarrollo propio de su actividad profesional o especialidad sanitaria, incluyendo la actividad docente, la depilación por láser, terapias alternativas y "piercing".

Los interesados en obtener una copia de la póliza, pueden solicitarla en la secretaría del Colegio o en el e-mail:

coleg39@enfermundi.com

Todos los servicios de asesoramiento que el Colegio de Enfermería de Cantabria presta a los colegiados son de carácter gratuito. En la secretaría del Colegio (Tel. 942 31 97 20 - colegio@enfermeriacantabria.com) se puede ampliar la información o contactar con cualquiera de los departamentos.



Y ahora...¿qué?

**SIN PRESCRIPCIÓN
NO HAY PROFESIÓN**

ESPECIAL
RESERVA ANTICIPADA
VERANO



5 descuento
especial
**COLEGIO DE
ENFERMERÍA
DE CANTABRIA**
%

A tu disposición en:

Miguel Artigas, Santander. 942 261 817
Avda de la Constitución, Cabezón de la Sal. 942 700 846
General Salinas, Santoña. 942 671 545
Padre Ignacio Ellacuría, Laredo. 942 608 165
Floranes, Santander. 942 233 900
Juan XXIII, Muriedas. 942 255 207
Corrales de Buelna, Avda. de España 5. 942 089 206

Consultar condiciones. Plazas limitadas. CIE 618. Edición 6-2018.

 **EROSKI** viajes

¿Sueñas? ¡Vuela!